

Наръчник за родители



Асоциация Родители

Проект „Наръчник за родители“ „Добре дошли в детската градина, родители!“ се изпълнява с финансовата подкрепа на Столична община
Програма Европа, 2015 г.
Асоциация Родители

Материалите в изданието са разработени от Асоциация Родители по проект „Наръчник за родители „Добре дошли в детската градина, родители!“ и не представляват официално становище на Столична община.





„ Всичко, което наистина трябва да знам, за да се науча как да живея, какво да правя, как да се държа, съм научил в детската градина.

Мъдростта не е горе, на върха, където блести заветната диплома, а там, в пясъчника на детската площадка, в предучилищната група.

Ето нещата, които научих там:

Разделяй всичко с другите.
Играй честно.
Не удрий хората.
Връщай нещата там, откъдето си ги взел.
Почиствай след себе си.
Не вземай неща, които не са твои.
Нараниш ли някого, извини се...
Живей хармонично – всеки ден мисли, учи, рисувай и пей, и танцува, и свир, и се труди по малко.
Всеки следобед си поспивай.
Излезеш ли навън, оглеждай се, когато пресичаш, дръж се за ръка и не се отделяй от другите.
Вярвай в чудеса...
Помислете си колко по-добър би бил светът, ако всички ние – целият свят – похапвахме бисквити с мяко към три часа всеки следобед и после се мушвахме в леглата, за да поспим. Или ако всички правителства спазваха основните правила да връщат нещата там, откъдето са ги взели, и да почистват след себе си.
И също така, независимо от възрастта, продължава да бъде вярно: излезете ли навън, по-добре се дръжте за ръце и не се отделяйте един от друг.



Из „Всичко, което наистина трябва да знам, съм научил в детската градина“, Робърт Флуъм изд. „Прозорец“, 2012 г.



7
и
м
и
а

6
2
ж
Не знаем какви са вашите спомени от вашата детска градина, но знаем, че бихте искали детето ви да запази възможно най-топлите и прекрасни преживявания от различните етапи, през които минава. И ако до вчера е било в обятията ви, то днес е време да тръгне по неминуемата житейска стълбичка. В повечето случаи нейното първо стъпало се нарича...

ДЕТСКА ГРАДИНА.

Като всяко стъпало, и това има своите предизвикателства и изненади – кога хубави, кога лоши. Все пак бялото и черното непрекъснато се преплитат в живота ни, нали?



Б
и
м
а
и
ж
2

И малкото човече е на 3 годинки вече :)

Замисляли ли сте се през първата година от живота на детето ви, колко време сте прекарали плътно до него? Вероятно 365×24 ... И в това няма нищо необично.

Според психолозите...

До **1 година** детето се нуждае от контакт с родителите си 24 часа в денонощието. След **1,5 година** то вече не изпитва този силен страх от раздялата с най-близките и може в известна степен да „допусне“ до себе си по-малко познат човек. Обикновено към **2-рата година** „демонстрира“ по-голяма независимост. Постепенно разбира, че на света има и други големи и добри хора, освен мама и тати, баба и дядо. Въщност тази последователност на разширяване на кръга на общуване има огромно значение за благополучната адаптация на детето и към детската градина, и към училището, и към обществото като цяло.

Така или иначе времето тече... и нещата се променят. **Неусетно се изнivват дните и вашето малко човече е вече на 3 години.** Счита се, че именно това е възрастта, когато е добре детето да постъпи в детската градина. То вече е готово да започне да общува с външния свят още по-активно, да из-

гражда нови контакти с върстници и с възрастни, да изпробва нови модели на поведение. Разбира се, окончателното решение е ваше, в зависимост от индивидуалните особености на детето и алтернативите, които имате. Но не забравяйте, че в крайна сметка детето има нужда от социална среда, в която ще формира редица важни качества и ще натрупа ценни знания. С ваша помощ то ще се справи с новите изисквания на новата обстановка. Е, това не се случва изведнъж и изиска търпение.

Бъдете търпеливи и не преставайте да показвате обичта си към детето.

Не му се сърдете, ако кипризнички, сърди се, плаче... Проявете разбиране и търпение. Лека-полека всичко ще си дойде на мястото. А дотогава не пренебрегвайте съветите ни. Може би точно някои от тях ще ви помогнат за по-бързата и безболезнена адаптация към детската градина.

Всяка адаптация изисква време и ако за едно дете е достатъчна седмица, за друго може да е необходим и месец. Това важи в пълна сила и за мама и тати :). Продължителността на адаптацията зависи и от характера на детето, семейната обстановка, здравословното състояние...

Всяко начало е трудно

Родителска тревога

С тръгването на детска градина се опитайте да сведете до минимум напрежението и притесненията. Не пренасяйте тревогите си върху детето. Вашите емоции му влияят. Все пак вие изпращате малко на едно място, където опитни педагози ще се грижат за него, ще срещне приятелчета, ще придобие нови навици и умения, ще получи първите си по-сериозни знания. Да, като всяко ново начало и сега са възможни трудности - не са за пренебрегване нито стресът, нито почти

сигурните разболявания. Но не обсъждайте пред детето евентуалните неприятности. Не изпадайте и в другата крайност – да рисувате идилична картина. Постарайте се да мислете позитивно и вярвайте, че всичко ще бъде наред.

Дневен режим

Обърнете внимание на режима на детето. След като предварително сте се запознали с дневния режим в избраната от вас детска градина, се постарате да наложите подобен и у дома.

Режимът в детската градина е приблизително следния:

7.30 ч. - 8.30 ч. Прием на децата и утринна гимнастика

8.30 ч. - 9.00 ч. Закуска

9.00 ч. - 12.00 ч. Педагогически ситуации, дейности по интереси, игри и разходки

12.00 ч. - 12.30 ч. Обяд

12.30 ч. - 13.00 ч. Тоалет и подготовка за сън

13.00 ч. - 15.00 ч. Следобеден сън

15.00 ч. - 15.30 ч. Тоалет и преобличане след сън

15.30 ч. - 16.00 ч. Следобедна закуска

16.00 ч. - 17.00 ч. Педагогически ситуации, допълнителни дейности по интереси

17.30 ч. - 19.00 ч. Занимания по избор и изпращане



Хранене

Максимално приближете менюто у дома към това в детската градина. Ако детето е свикнало въкъщи на обяд да яде само едно ядене, то нищо чудно, че в детската градина ще откаже някое от първото, второто или третото. Имайте предвид, че често пъти храненето е една от основните причини, поради която детето не иска да ходи на детската градина.

● Ако има храни, които детето не консумира, съобщете на персонала и помолете да не бъде насиливано да яде нещо, което принципно не яде. С времето, от самото себе си, току-виж точно тази храна му стане любима.

● Ако детето е алергично към дадени храни, също е задължително да бъдат уведомени педагогите и медицинската сестра. Това, което се изключва от менюто на алергичните деца, е задължително да се спазва и в детската градина. Ето защо е разумно и другите родители да знаят, ако има деца в групата, алергични към дадени храни. Това е необходимо в случай, че се носят почерпки по различни поводи.

● Знаете колко е важно детето да се храни здравословно. Обикновено в детската градина на таблото всяка седмица се сменя листът с написаното меню, което е съобразено с наредбата за здравословно хранене в детските градини. Може и да не останете напълно доволни от това, което се предлага, но не пренебрегвайте и личната си отговорност.

● Какво обикновено се случва след като вземете детето от детската градина?

Често пъти малкото човече е гладно и вие като че ли забравяте за принципите на балансираното хранене. Готови сте да му предложите недотам здравословни храни, а след това се чудите защо не иска да вечеря. Нека си позволим да ви дадем съвет. Опитайте вместо вафли, чипсове, близалки да предложите плод или ядки примерно. А и вероятно ще се съгласите, че по-доброто решение е детето да бъде за кратко време гладно - докато се приберете у дома, а там да му предложите вечеря с нужните витамини.

Първи дни

Именно от тях зависи какво ще е понататъшното отношение на детето към новото място. Това от своя страна влияе и върху неговото здраве, и върху отношенията му с другите деца. Опитайте се да превърнете началото в нещо като мини празници. Защото точно първите дни, така както бързо минават, така и повлияват на следващите срещи с „новото“ като нещо радостно или като нещо ужасно. Ако детето плаче и не иска да отива на детската градина, гушнете го, успокойте го, разкажете му колко вълнуващи моменти го очакват. Или се опитайте да „отвлечете“ вниманието му с друга интересна тема - защо например не му разкажете как кучетата, охлювите, мравките (това, което срещате по пътя си) също си имат своя детска градина и всяка сутрин бързат за там. Или пък просто се усмихнете и му предложете да стигнете до детската градина, пеейки любими песнички

или казвайки си смешки, гатанки, или подскачайки на един крак :).

Интересните идеи винаги разпалват детското въображение. А вашето спокойствие и ведрост се предават и на детето.

Имайте предвид, че е от значение и последователността при ходенето на детската градина. Нека детето свикне с мисълта, че от понеделник до петък всеки има задължения - то е на детската градина, мама и тати са на работа. А събота и неделя са дните за семейни забавления. Това ще се случи, ако не се отклонявате от този график. Ако решите, че в сряда детето няма да ходи на детската градина, защото не иска, плаче, моли се да си е върши, вие самите нарушавате графика и затруднявате адаптацията. Освен това малкото съкровище разбира, че има варианти и е способно да ви манипулира. Ето защо в случай, че детето не е болно, не превръщайте „работния“ ден

в „почивен“. Не забравяйте, че правилата не затрудняват, а улесняват живота на детето.

Организация на времето

Сутрин така организирайте времето, че да е достатъчно за всичко. Да, струва ви се невъзможно, но все пак всичко се свежда до добрата организация. Едно от условията за това е събуждането да бъде навреме. Предвидете минутките за разбуждане, за гушкане, за сутрешен тоалет, обличане, прически. Някои деца имат нужда сутрин от хапване вкъщи, преди закуската в детската градина, особено ако времето от ставането до излизането е повече от половин-един час. В този случай предупредете персонала, че детето закусва вкъщи и е възможно да не е гладно и да не изяжда закуската си в градината. В заключение - не позволявайте всичко да става на бързи обороти. Това само изнервя обстановката. А никой няма нужда сутрин от суматоха и напрежение. Важно е да тръгнете към детската градина спокойни и усмихнати. Денят се познава от утрото, нали?

Какво да има в детската раница

Накъде без детската раничка? Заедно с детето изберете най-хубавата и сложете в нея всичко необходимо. В детската градина ще ви информират какво трябва да подгответе за детето от вкъщи.

Обикновено списъкът включва:
комплект за преобличане, пижама, пантофи, евентуално протектор за матрак и хигиенни материали (мокри кърпи, салфетки, сапун,

тоалетна хартия). По-малките деца често се цапат или заливат с вода или чай, докато изградят уменията за самообслужване, така че е хубаво да имат поне два комплекта резервни дрехи и достатъчно бельо. Погрижете се дрехите да са лесни за обличане и съблиchanе, да нямат сложни закопчавания или трудно да минават през главата. Обувките съответно да са лесни за обуване и събуване - на този етап за предпочитане са обувките без връзки.

Навиците на самообслужване

В детската градина вашето дете ще усвои навиците само да се обслужва, а това изисква време. Имайте търпение и не се сърдете, ако вечерта го намерите облякло някоя дреха с ръбовете навън или с криво закопчани колчета.

Учителките и помощникът възпитателите нямат за задача изцяло да обграждат децата, а да им помогнат да изградят умения за самообслужване.

Вместо упреци по-добре го похвалете, че само се облича.

Все пак, ако смятате, че детето ви има нужда от повече внимание и подкрепа в това отношение, не бързайте да повишавате тон, а поговорете спокойно с хората, които се грижат за вашето дете и уеднаквете очакванията си.

В повечето детски градини има изискане при постъпването в първа група децата да са без памперс и да могат да ползват тоалетна чиния за своите нужди. Ако детето ви все още не е самостоятелно – не се притеснявайте, повечето деца не са усвоили напълно тези умения и няма да е единственото, което сега се разделя с памперса. Объдете този въпрос с персонала и помолете за търпение от тяхна страна, както и осигурете достатъчно дрехи и бельо за преобличане. В началото често ще има дрешки и чаршафи, които да перете, но нека това не ви обезсърчава – все пак ученето е продължителен процес. Проявете търпение вкъщи и всеки ден насырчавайте детето да ползва тоалетна чиния, при необходимост купете детскa седалка и стъпалo, за да се чувства малкото спокойно и уверено в света на възрастните.





Раздяла пред детската градина

Раздялата трябва да бъде бърза и кратка. Ако на вратата на детската градина детето започне да плаче и да ви моли да се върне, не отстъпвайте.

В противен случай ще ви манипулира и занапред и ще продължава да ви устройва подобни сцени. Кажете ли веднъж „тръгвам“, непременно тръгнете. Появявайте на госпожата, че щом влезе в стаята, малко бързо се успокоява и всичко е наред. Освен това практиката показва, че детето много по-бързо свиква с новата среда, отколкото си мислят мама и тати. Имайте предвид, че някои деца се разделят по-лесно с татко, така че може да пробвате и този вариант. Повечето деца плачат, защото тяхната главна потребност – да бъдат в безопасност и да са защитени, им се струва застрашена. Затова гушннете детето, целунете го, припомните му какъв интересен ден го очаква с другите децица и го уверете, че скоро пак ще сте тук. Добре е да уточните след колко време ще го вземете, като имате предвид, че за детето времето все още не се измерва с минути или часове. Кажете например, че ще сте при

него след като се събуди от следобедния сън и хапне следобедната закуска, и непременно спазете обещанието си. Дайте му увереност, че всичко ще е наред и нищо лошо няма да му се случи.

Усещане за нещо познато

Попитайте дали е разрешено в детската градина да се носят вещи от външи и какви са условията – може ли да се внасят в групата или по-скоро стоят в шкафчето. Ако е позволено, нека детето вземе със себе си любимата играчка или книжка. Това ще му носи спокойствие, усещане за нещо лично и познато. Освен това тази играчка може да му помогне да се запознае с повече деца (вероятно те ще са любопитни как се назива зайчето или колко е бърза количката). Тази играчка може да помогне и на вас да разберете как се е чувствало детето. Тъй като то все още не умеет добре да разказва за своите емоции и чувства, го попитайте: „Какво прави днес в градината твоят зайко? Игра ли си, с кого се запозна...“. И внимателно изслушайте отговорите.

Обратно към външи

Когато се прибирате от детската градина, си създайте ритуал. Например отбийте се на близката площадка или нахранете гълъбите в парка. Просто направете нещо заедно, което да ви достави удоволствие. Зареждането с положителни емоции е от особено значение. Приятният завършек на деня ще подгответи и прекрасното утро на следващия ден :).

Докосване до външия свят

Новите впечатления и преживявания водят до напрежение на нервната система. Ето защо след като се приберете у дома от детската градина, осигурете на детето спокойствие и уют. Опитайте се незабелязано да се докоснете до външия му свят, да разберете как се чувства, какви са страховете и радостите му.

● Поиграйте и приятелски си поприказвайте. Попитайте детето какво е закусвало, обядвало, с какви играчки е играло, дали се е запознало с някого. Разкажете му и за своя ден. Избегвайте да го питате дали дали му е харесало в детската градина и дали утре ще отиде пак – възможно е това да му внуши мисълта, че там може и да е лошо и че е възможно и да не ходи.

● Преди лягане започнете да разказвате приказка за момченцето/ момиченцето, което съвсем скоро е тръгнало на детската градина. Но не разказвайте цялата приказка наведнъж. Оставете да има и за следващи вечери. На следващия ден, след като разберете как вашето дете е прекарало деня в детската градина, ще продължите приказката за героите, които също така са прекарали чудес-

но. Чрез приказката се опитвайте и да разрешавате проблемни ситуации. Детето ще знае, че не винаги всичко е идеално, но важното е да можем да намираме решения. Постепенно разказвайте заедно. Така по-лесно ще разберете как то се чувства в новата обстановка. Не забравяйте, че на тази възраст децата трудно споделят преживяванията си. По този начин ще му помогнете и именно в тази насока – да осъзнава собствените си емоции и да се опитва да ги споделя.

● Рисуването също е добър способ за себеизразяване. Всъщност всяко едно творческо занимание – като работата с пластилин или глина например, дават възможност за психическо разтоварване и „изливане“ на емоции. Неизразените емоции (особено негативните) се „насъбират“ и накрая се изливат в сълзи, които отстрани може и да изглеждат непонятни, тъй като няма никакви видими външни причини за подобна реакция. Творческите занимания помагат на малкото човече да изрази чувствата си и да намери нужното му спокойствие. Чрез тях и много по-лесно можем да започнем разговор, който да ни помогне да се докоснем до детския свят, който на този етап има нужда от разбиране и подкрепа.





Специално за татковци

Като че ли сме свикнали да приемаме, че мама е главната действаща сила в отглеждането на детето, макар че все по-често се срещат бащи, споделящи не само финансови отговорности, а и такива, касаещи храненето, хигиена-та, емоционалното развитие на мъни-ците. И ако се съгласим с мнението на Аристотел, че мъжете стават по-късно бащи, отколкото жените - майки, че на мъжете им трябва повече време, за да усетят и почувствува новата си роля, да осмислят ситуацията, то бихме били и единодушни, че до 3-тата година на детето е задължително тати да разгърне възможностите си, напълно осъзнал вече какво се очаква от него:).

Ролята на татко във възпитанието на малко в никакъв случай не е по-ма-ловажна от ролята на мама. **Всяко дете има нужда от хармонично раз-витие, което може да получи само при участието и на двамата родители.** Ако човек с раждането си не осъзнава съществуването на двата свята - мъж-ския и женския - в лицето на мама и тати - то той е ограничен в своите възможности, много по-трудно ще се ориентира в света на навы. И ако мама е тази, която ще прегърне по най-топ-лия начин насъкъреното мъничче, то тати е този, който ще му вдъхне уве-реност да продължи по пътя и да пре-одолее трудностите.

И момчетата, и момичетата се нужда-ят от общуването с тати, от неговата любов, сила и решителност. За мом-четата тати е нужен като образец за подражание. От него те получават предпоставка как трябва да се държат. Във възрастта между 3 и 5 години момичетата моделират свое поведение в съответствие с бащиния при-мер. За момичетата тати също е обра-зец за мъжко поведение. Контактът с тати е въсъщност техният първи опит в общуването с мъжете и бащината фи-гура е моделът, който стои в основата на бъдещите партньорски взаимо-отношения. Ненапразно съществува мнението, че жените интуитивно из-бират мъже, приличащи на бащите им.

Ако по никаква причина бащата трай-но отсъства от живота на детето, по-търсете начин то да има връзка с други значими за него мъже – чичо, вуйчо, дядо, по-голям брат... Участие-то на грижовен мъж помага на детето да се развива пълноценно и хармо-нично.

Скъпи татковци, ако дотук накратко ви представихме в най-общ план кол-ко сте важни и незаменими за вашите деца, позволете да ви дадем и някол-ко конкретни препоръки, свързани с периода, когато вашите деца посеща-ват детскa градина.

Включвайте се заедно с майката в родителските срещи, в различни тържества и инициативи в детската градина – детето ще бъде щастливо и сигурно от факта, че и мама, и тати са дошли да го гледат и ще се почувства истински значимо и обичано.

Попитайте персонала с какво бихте могли да сте полезни и да допри-

несете за групата или цялата детска градина – освен с доброволна работа по облагородяване на помещениета и двора (по-известна като ремонт), можете да предложите и да се вклу-чите в различни инициативи по повод празници или да организирате спорт-ни игри с децата, да им представите своята професия и други забавни за-нимания, които те със сигурност ще оценят и ще помнят дълго.

● **Всеки ден отделяйте време за де-тето си.** И се старайте да го прекарате по най-пълноценнния начин. Безсмис-лено е два часа да обикаляте парка с чувство на изтощение и задължение, но е безценно, ако прекарате дори и 15 минути, наситени със смех и забавления.

● **Ако сутрин мама води детето на детскa градина, то нека тати го вземе след това или обратното.** Това важи особено за периода на адаптация. Нека детето почувства подкрепата и на двамата родители.

● **Имайте търпение и проявете раз-биране към детските сълзи.** Не счи-тайте, че синът ви е разглезен, ако плаче, защото не иска да отиде на детскa градина примерно. Да, вашата задача е да го направите мъжествен, силен, смел, но общта и ласката не се изключват. Те са потребни както на момичетата, така и на момчетата. Изследвания показват, че по-мъжест-вени са онези синове, чийто бащи не се скръпят на нежност в отношенията си и проявяват разбиране и търпение, особено в ранното детство.

● **Бъдете строги, но и справедливи.** По мъжки се ядосвате, че точно ва-



Безспорно ролята на педагогите е от първостепенно значение за адаптацията на детето в детската градина. Учителките са тези, в чието лице малкото човече ще потърси едва ли не нещо като копие на мама. Ето защо е добре да обясняте на детето, че докато е в детската градина и вас ви няма там, всичко, което иска да каже на някого, може да каже на госпожата. Ако не иска супа, ако някой го обиди, ако не може да си завърже обувката... Тя ще го изслуша, ще му помогне, ще го защити, ако се налага. Не сте убедени, че е така? А имате ли доказателства за обратното? Ако имате, редно е тогава да поговорите и да изясните вашите очаквания. Но в повечето случаи нещата се свеждат само до ваши догадки, често пъти и погрешни. Сами ще видите колко бързо ще дойде и този момент, когато именно госпо-

жата се оказва подробно запозната с това, което се случва във вашето семейство. Не се учудвайте, ако тя ви попита как сте в новото жилище или бърза ли е новата кола, без вие да сте й казали за това :). Е, какво по-хубаво – доверието е спечелено. А докато се постигне желаната хармония в отношенията между родители-учители-деца, е възможно да преминете през различни фази:

Детето не харесва госпожата

Разбира се, съществува вариантът първоначално детето да не хареса своята госпожа. Помислете, вие също не одобрявате в еднаква степен колегите си, нали? Така че не изпадайте в паника от заключението: „Не искам тази госпожа. Не ми харесва.“ Помислете, дали и вие не сте изразя-



вали подобно мнение в присъствието на детето? В случая обикновено с времето мнението се променя и то в положителна посока. Опитайте се да обясните на детето, че няма как да се случи винаги всеки да се харесва на всекиго, както и че не винаги първите впечатления са най-правилни. Попитайте и какво точно детето не харесва в госпожата, за да „работите“ в тази насока. Ако детето сподели с вас, че например госпожата много креши или все му се кара, че нещо не прави както трябва, не бързайте с упречите в негово присъствие. Нужно е да запазите спокойствие и насаме с госпожата да обсъдите положението. Не се страхувайте да заявите позицията си.

Разговаряйте с учителите

Не пропускайте, особено в първите месеци, да отделяте време да попитате педагогите как се справя детето с новата обстановка. Ако ви кажат, че в момента, в който е влязло в стаята, съзите са спрели, не си мислете, че

ви лъжат. Доверете се на опита им и не преставайте да питате за всичко, което ви тревожи и вълнува. Всеки проблем, свързан с детето ви, бихте разрешили много по-лесно с тяхна помощ. Все пак те прекарват твърде голяма част от деня с него и все повече и по-добре ще го опознават, но за това е нужна и вашата помощ.

Изяснете очакванията

И учителите, и родителите имат своите очаквания. Добре е още в началото да си изяснете кой какво очаква. Така бихте избегнали разочарованията и за двете страни. Не се притеснявайте да изразите изискванията си било то към хигиената, било към обучението. Ако считате, че гледането на телевизия в детската градина е нещо излишно и не е желателно, обсъдете това както с останалите родители, така и с господите. В случая от значение било мнението на мнозинството. Ако решите, че вашето дете не е научило нито една песничка, а детето на

колежката ви вече знае няколко, не бързайте с нападките към учителите. Попитайте госпожата учат ли песнички и стихотворения и коя са те. Обясните, че бихте искали да „репетирате“ у дома. Освен това отчитайте и факта, че темповете на усвояване на каквото и да било са различни за различните деца, като това с нищо не прави едните по-добри или по-лоши от другите. И не на последно място: това, че детето ви вече е на детската градина, не би трябвало да означава, че отговорността за неговото възпитание и знания са изцяло грижа на педагогите и помощник-възпитателите. Напротив, първостепенната отговорност си остава и винаги ще бъде ваша, докато педагогите могат да са ваш ценен помощник.

Общуwanе между връстниците

В общуването с връстниците детето се учи да изразява себе си, да управлява своите емоции, да установява различни отношения. За ефективното общуване е нужно детето да умеет много неща - внимателно да слуша, да изразява своите мисли и чувства, да уважава събеседника си, да се договаря. Всичко това много зависи и от развитието на речта. В детската градина детето попада в колектив и формирането на навиците за общуване се изгражда постепенно с помощта както на възпитателите, така и на родителите.

Ако наблюдавате известно време как си играят децата в двора на детската градина, лесно ще разберете кои се очертават като лидери, кои като изпълнители, кои са срамежливи, кои са агресивни, кои се налагат, кои отстъпват... Подобни тенденции, разбира се,

не са зададени или установени, те се променят. Все пак децата тепърва се изграждат и социализират. Те имат нужда от опит и време и в общуването. А родителите можем да им помогнем в това. **За целта е важно:**

- да не „лепваме“ етикети нито за своето, нито за чуждите деца;
- да обсъждаме, а не да осъждаме дадена ситуация или поведение;
- да разискваме, а не да налагаме мнение.

При проява на агресия, разбира се, не оставайте безучастни. Не е нужно да раздавате правосъдие, но е нужно да заявете позиция. И не забравяйте, че личният пример е най-добрият учител. Показвайте на децата си как е редно да се общува, как се изграждат добри отношения между хората.

За желанието на детето да ходи на детската градина е от значение и атмосферата в самата група. А това най-вече зависи от уменията и усилията на педагогите да създадат атмосфера на топлина, уют и обич. Ако детето почувства това, много по-бързо ще изчезнат неговите страхове и вълнения. Бъдете сигурни, че това, което вие искате за вашето дете, го искат и учителите. Те не по-малко от вас са загрижени децата да свикнат с новостите и да сформират един добър колектив, с който да работят лесно и бързо.

Ако детето още от първия ден усети доброжелателните отношения между родители и педагоги, със сигурност ще се справи по-бързо с новата среда.



Аз вече знам и мога

Какво най-много обича всяко дете? Да играе, разбира се! А това означава и да научава все нови неща, да покорява все нови хоризонти, да опознава все нови светове. В детската градина чрез игрова форма детето придобива знания, които го подготвят за следващия етап - училището. В отделните групи се усвояват различни знания, съобразени с държавните образователни изисквания. Всяка детска градина избира методическите ръководства и учебни помагала, които се предлагат от различните издателства, с помощта на които се обучават децата.

Ето на какво най-общо се акцентира в обучението на децата:

I група

(3 и 4 години)

- Учи се да се обслужва само - обличане, съблиchanе, хранене.
- Развива умения да общува и сътрудничи с околните.
- Учи стихчета и песнички, като по този начин развива езиковите си умения.
- Започва да изгражда представите за време, пространство и количество.
- Учи се да сравнява и групира предмети по вид, цвят, големина.
- Разпознава конкретни животни, различава основните видове растения (цветя, дървета).
- В природните картини посочва слънце, луна, звезди и разпознава промените във времето (слънчево, дъждовно).

II група

(4 и 5 години)

- Учи се да разпознава и образува единствено и множествено число на съществителните имена.
- Развива умения да разказва части от позната приказка и да различава герои, място на действие, случки.
- Назовава частите на денонощието: сутрин, обед, вечер, нощ.
- Различава кръг, квадрат, триъгълник.
- Развива умения да разказва за себе си и своите усещания, преживявания.
- Знае как да използва предметите според предназначението им.
- Umее да поддържа най-важните хигиенни норми.
- Разбира двигателните задачи и правила, разбира и изпълнява инструкции, свързани с двигателна активност.

III група

(5 и 6 години)

Това е първата предучилищна група. Детето вече е развило в голяма степен уменията и познанията си и се работи за надграждането им. В по-малка или по-голяма степен детето може да:

- разграничава звуковете в думата;
- различава и назовава литературни произведения - стихотворния, приказки, гатанки;
- изразява отношение към постъпките на героите;
- задава въпроси и поддържа разговор;
- съставя разказ по картичка;
- назовава и подрежда дните на седмицата, сезоните;
- разпознава различните растения, класифицира плодовете и зеленчуците;
- брои от 1 до 10 във възходящ и низходящ ред.





IV група (6 и 7 години)

Това е втората предучилищна група.
Обучението цели максимално да подготви бъдещия ученик.

- Детето в голяма степен познава буквите, упражнява се да ги пише печатно, разчита отделни думи и надписи.
 - Познава цифрите и числата до 20, умее да брои.
 - Знае какво означава събиране, изваждане, по-малко, по-голямо.
 - Умело общува с връстници и възрастни.
 - Може да оценява собствените си постъпки и умения в конкретни ситуации.

Посещението на трета и четвърта група включва предучилищна подготовка и посещението им е задължително. Смята се, че именно това е подходящата възраст за постепенна подготовка на децата за постъпването им в училище и по-лесната им адаптация към учебния процес и изграждането на ефективни навици за учене и спазване на новите правила в училище.

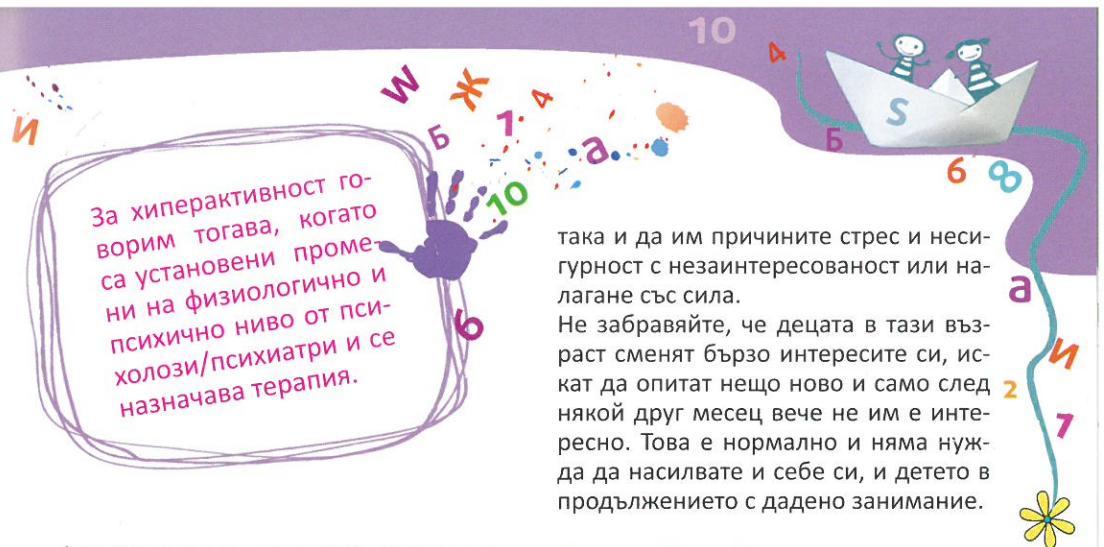
Като родители имате възможност да избирате дали детето да посещава предучилищна група в детската градина или в училище, тъй като вече много училища предлагат групи за 5 и 6-годишни на своята територия. И двата варианта – в детската градина или в училище – имат своите предимства и ограничения, така че внимателно обмислете избора си.

Допълнителни занимания

Всяка детска градина предлага и допълнителни занимания – английски език, футбол, художествена гимнастика и т.н. Какво да изберете? Вероятно решавате, че **изучаването на чужд език** е задължително. И вероятно имате право. В ранна детска възраст децата запомнят бързо и е добре това да бъде използвано по най-рационалния начин в тяхна полза. Изучаването на чужд език развива паметта, вниманието, мисленето. Все пак не бъдете особено амбициозни по отношение на усвояване на езика в тази възраст – за две занятия седмично детето ще усвои отделни думи и фрази, ще научи песнички и стихчета, но не очаквайте да проговори свободно. Имайте предвид, че ако детето расте в двуезична среда и в семейството или обкръжението ви се говори на два или повече езика, то това може да доведе до по-трудно и бавно формиране на речеви умения на български език или до смесване на различните езикови системи при употребата им.

Относно спортните занимания, нека напомним, че движението е безкрайно важно за детето.

Дори и да не запишете малкото човече още от първа група на даден спорт, осигурете му необходимите условия за достатъчно бягане, скочане, катерене. А ако детето е твърде енергично, подвижно, палаво - не бързайте да го наричате хиперактивно. Повишената физическа и емоционална активност е характерна за повечето деца.



За хиперактивност го-
ворим тогава, когато
са установени проме-
ни на физиологично и
психично ниво от пси-
хози/психиатри и се
назначава терапия.

Ако решите да запишете детето на допълнително спортно занимание, то ползите са безспорни. Спортът формира ценни качества като дисциплина, отговорност, толерантност. Помага и за социализацията. Съобразявайте се с препоръките на специалистите кой спорт е подходящ за възрастта на детето ви – в тази възраст то все още бурно расте и неподходящото натоварване може да попречи за правилното му развитие.

Но... каквото и становище да имате по отношение на допълнителните занимания в детската градина, не пренебрегвайте мнението на детето. Поговорете с него, не подминавайте въпросите му. Преди да го запишете на нещо, добре е да имате неговото съгласие. Естествено, насочвайте, но не налагайте. Ако синът ви не иска футбол, не настоявайте само защото си го представяте като следващата футболна звезда. Или нека дъщеря ви не ходи на художествена гимнастика само заради вашата неосъществена мечта. Предложете възможности - може би на сина ви ще се хареса плуването, а на дъщеря ви - балета. Нека напомним, че вие можете както да помогнете на децата си да развият своите дарби със загрижеността си,





10

7

Ролята на мама и тати

Родители, вие сте... и учители. Едва ли ви изненадваме с подобно твърдение. Та именно вие цял живот ще преподавате най-ценните уроци на своето дете - ако до вчера сте го учили как да държи лъжичката, то днес например е важно да го научите да поздравява или да се извинява, когато трябва. А за да му бъдете максимално полезни и в учебния материал, който се усвоява в детската градина, отделяйте нужното време. Не разчитайте, че единствено педагогите са отговорни за знанията на вашето дете. Разгледайте в книжарниците колко интересни книжки, атласи, енциклопедии има за съответната възраст. Любовта към книгата и четенето се гради най-вече в семейството. Помислете, колко по-полезна би била вечерта, ако вместо пред телевизора седнете цялото семейство в кръг и започнете да четете приказка, като се редувате, а като дойде ред на детето може да му дадете правото да измисли по-нататък историята или пък всеки може да разказва по картийките в книжката. Както всички знаем, книга-та е прозорец към света. Помогнете на детето да „проглежда“ все по-надалеч и по-надалеч...

Някои от съвременните родители вероятно ще добавят: „Вече не само книгата, а и модерните технологии са прозорец към света.“ Дали е така и доколко те са вредни или полезни за малкото човече, няма да спорим. Но ще кажем, че определено ползването на таблети или телефони в детската градина не е желателно. Не се сърдете, ако педагогите дори забранят носенето им. От една страна децата едва ли могат да пазят въпросната техника, от друга – прекаленото посвещаване на

играта в таблета отнема от възможността за общуване с другите, което е много по-ценно и свойствено за децата на тази възраст.

За тези родители, които одобряват използването на технологиите от ранна детска възраст, препоръчваме това да се случва вкъщи. Ето и съветите ни как употребата на дигитални устройства да бъде в полза на децата:

● Съвместете ученето и забавлението

- можете да се възползвате от множество бесплатни образователни приложения за най-малките, които им помагат да учат нови неща по предизвикателен начин;

- Играйте и учете заедно - децата мо-

гат да учат много ефективно, ако го правят заедно с възрастен. Това дава възможност да покажете на детето как да използва таблета по най-добрия начин и да говорите за важните правила за онлайн безопасност;

- поставете граници: определете вре-

мето, което детето ще отделя за игри на таблета – ясните правила помагат да децата да развиват самоконтрола си, а и ги предпазват от преумора пред екрана:

- вносяйте разнообразие, предлагай-

те алтернативи: настолни игри, спорт, рисуване, танци, които да развиват различни умения – логическо мислене, фина моторика, екипност, постоянство;

- нека детето бъде достатъчно време

навън, да играе, да фантазира, да общува. И не спирайте да се интересувате от неговия свят, интереси, емоции.



Играйте и учите

Да, прекрасно е, когато детето ходи с удоволствие на детската градина, здраво е, няма проблеми с приятелчетата... И вие на свой ред сте спокойни на работното си място, сигурни сте, че педагогите се грижат за вашето дете и то е в добри ръце... Да, дано всичко бъде така. Но това не би трябвало да изключва вашето внимание и грижа. Не забравяйте, че детето има нужда от общуването с вас, от играта с вас, от вълнуващи преживявания с вас. Така че, всеки ден отделяйте време за пълноценно общуване с него. Съчетавайте приятното с полезното. И наред със забавлението „преподавайте“ и своите знания.



и
7
8.
Б
6
2
*

Ето няколко идеи за образователни игри



Лети, лети...

Няма по-забавни мигове за детето от тези, когато цялото семейство се включи в играта. Застанете всички в кръг. Един от вас трябва да назовава предмети и когато даденият предмет „лети“ всичките трябва да разперите ръце встани и да „летите“, а когато „не лети“ - клякате. Който сгреши, изгаря от играта. Например вие казвате: „Лети, лети... къща. Лети, лети....самолет.“ Като съответно на къща трябва да клекнете, а на самолет – да сте прави с махащи ръце. Неволните грешки от ваша страна ще внесат още смях и настроение. Постепенно „усложнете“ играта. Давайте характеристики на къща – от какво е направена, вие в къща ли живеете, колко стаи имате и т.н. Така ще обогатите речниковия запас на детето.

КАКВО знаеш за мен?

Изберете една играчка – например плюшеното коте. От детето изисквайте внимателно да открие особеностите: цвет, големина, меко-твърдо, къде живее, с какво се храни. Вие му задавайте въпроси, а то да отговаря. След това сменете ролите. Задаването на въпросите „зашо“ и „как“ е много важно. Именно чрез тях детето обогатява и разширява своята любознателност.

Познай ме

Огледайте се в стаята. Кой колко предмета може да назове. А кой ще познае, прозорецът дали е кръг или правоъгълник, а масата – квадрат или кръг? Така детето ще усвои различните форми. Включете и признаките – от какво са направени дадените предмети. Също така кое за какво служи. След това можете да описвате даден предмет по споменатите характеристики и детето да отговаря кой е той.



Моята книга

Повечето четиригодишни деца обичат да говорят, а и имат много за казване. Те все още не могат да пишат думи за себе си, но много биха се радвали да ви диктуват истории.

От какво се нуждаете?

- Хартия
- Перфоратор
- Безопасна ножица
- Молив, химикалка, пастели, боички
- Здрав конец
- Лепило

Какво да правите?

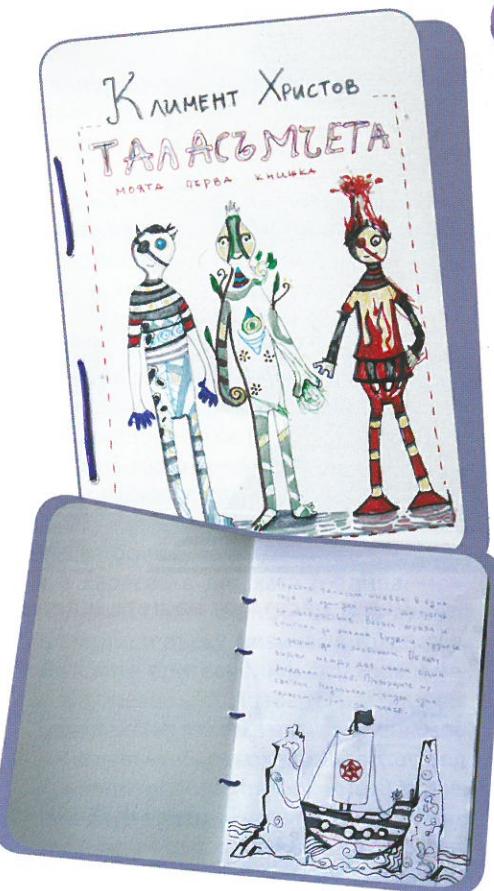
1. Направете книжка-брошура от няколко страници. Вашето дете ще ви помогне да продупчате с перфоратора дупки от едната страна на листите. Прокарайте конеца през дупките, за да държи страниците заедно.

2. Външната страница ще бъде вашата корица. Тя може да бъде от по-твърд картон. Там напишете името на малчугана. Обясните му, че това ще бъде книжка за самия него!

3. Нека вашето дете реши какво ще пишете и правите на всяка страница. Напишете историйката, която ви диктува.

Ето няколко примерни теми, които можете да му предложите:

- Моето семейство
- Любимата ми играчка
- Моята любима книжка



- Приятелите ми
- Моето домашно животно
- Нашата къща
- Моята стая
- Любимата ми приказка

Правенето на книга ще помогне на вашето дете да развие своите езикови способности и сръчността си. 4-5-годишното дете ще ви обожава за това, че е прекарало прекрасни минути с вас.



Здравето

„Девет десети от нашето щастие се основава върху здравето.“

Артур Шопенхауер

Безспорно за мама и тати е най-важно детето да бъде здраво. Тогава усмивките и безгрижието са гарантирани :). За съжаление в повечето случаи болестите са неделима част от началния период в детската градина.

2 дни на градина, 2 седмици вкъщи

Тази схема е позната на повечето родители, чито деца вече са преминали първа група в детската градина. Много често родителите се оплакват, че тръгвайки на детската градина, детето започва да боледува. До този момент почти не се е разболявало, но

сега – като че ли болестите идват една след друга: кога кашлица, кога хрема, кога внезапна температура... И какво се получава? Два дни детето е на детската градина, после поне седмица е вкъщи.

Кои са причините, за да се случи това?

Често родителите сами изнежват детето, а после се учудват защо то боледува. Освен това всички хора, включително и децата, имат определен набор от бактерии и при контакт с други хора настъпва активен обмен. Този период не е продължителен, ако принципно детето е здраво. Но ако за-

щитните сили на организма са слаби, всяко вирусно или инфекциозно заболяване ще има по-серийзен характер.

Детето боледува в детската градина и поради нарушеното емоционално равновесие.

Това е трудно да избегнете, тъй като стресът в началото е почти неизбежен. Известно е, че по време на стрес имунната система отслабва. В случая основното е да помогнете за по-бързата психологическа адаптация на детето. Причините за стреса, водещи до това детето да боледува в детската градина, често пъти са негови най-различни страхове, основани на липсата на жизнен опит.

Например сутрин оставяте детето в детската градина и не се сещате да му кажете, че следобяд ще дойдете да го вземете. За вас това е ясно, но за детето – не. И то през целия ден ще се страхува.

Детето често боледува и защото на подсъзнателно ниво разбира, че за да бъде у дома, трябва да се разболее.

И това се случва. Въобще детската психика е нещо много специално. Не обвинявайте детската градина за честите боледувания на детето. Тя не е виновна. Коментарите, че персоналът не се грижи както трябва – не проветрява, не чисти, не обръща внимание, ако детето примерно се е изпотило и т.н., в повечето случаи са неоснователни. Ако все пак имате конкретни негативни наблюдения, споделете ги с персонала в детската градина. Но принципно когато попадне в нови условия, е нормално детето да го преоболедува по един или друг начин, това е реакция на организма към настъпилите промени.

Кога казваме, че имаме „често боледуващо дете“?

В медицинската практика под „често боледуващи деца“ ориентирано се имат предвид тези, които:

- до 1 година – 4 и повече пъти за една година се разболяват от остри възпаления на горните дихателни пътища, наричани още остри респираторни заболявания (ОРЗ);
- от 1 до 3 години – 8-10 и повече пъти за една година се разболяват от ОРЗ;
- от 3 до 5 години – 8 и повече пъти за една година се разболяват от ОРЗ;
- над 5 години – 5-6 и повече пъти за една година се разболяват от ОРЗ.

Често боледуват и деца, на които не им харесва в детската градина. **Психологическият фактор** оказва своето влияние и върху физическото здраве. Детските притеснения, страхове и нежелание за посещаване на градина могат да приемат формата на различни физически симптоми без това непременно да е проява на болест – например повръщане, коремни болки, главоболие, раздразнителност, болки в крачето и други. Все пак ако детето периодично проявява някои от тези оплаквания – консултирайте се с вашия педиатър.

Деца с алергични заболявания също попадат в рисковата група на често боледуващите.

Ако вашето дете до тръгването на детската градина е боледувало често, е добре да се обърнете своевременно към педиатър, тъй като в този случай малкото човече ще боледува по-често и по-тежко в сравнение с останалите. Дано детето ви попада в числото на



10

W

Б

7

8

щастливците, които лесно се адаптират към новата обстановка, без често да отсъстват заради простудни заболявания. Ако здравословните проблеми обаче продължават, не се отчайвайте. Правете всичко, което зависи от вас и помнете, че с времето детето непременно ще укрепне.

Какво да направим, за да помогнем на детето да се справи по-бързо?

Тъй като безспорно за всеки родител е най-важно детето му да е здраво, ето как можете да се противопоставите на неприятните болести, за да бъдат дните в детската градина спокойни и усмихнати.

1. Консултирайте се с вашия педиатър и изгответе подходяща за вашето дете схема за укрепване на имунитета.

2. Изгответе пълноценено меню. Детето трябва да се храни здравословно. В детската градина имат грижа това да се случва през деня, но това не отменя нуждата от пълноценна вечеря. Обикновено около 17-18 ч., когато прибирате детето от градина, то е много гладно и е склонно да погълне огромни количества вредни хани, ако му позволите, а след това да откаже здравословното хранене. Затова се погрижете да осигурите пълноценна вечеря в по-ранен час. Детето трябва да получава чрез храната необходимите витамини и микроелементи. Да приема достатъчно количество белтъчини (млечни продукти, месо), плодове и зеленчуци. Прекомерно сладките и мазни хани влияят зле на имунната

система. Не забравяйте, че трябва да пие достатъчно количество вода. Ограничавайте соковете и сладките напитки, които водят до чувство на засищане и често запълват малкото детско стомахче за сметка на храненето.

3. Спазвайте дневния режим. Детето се нуждае от достатъчно сън – според стандартите за ранно детско развитие на ЮНИЦЕФ детето се нуждае от поне 9-10 часа нощен сън и 1-2 часа следобеден сън. Осигурявайте му условия за пълноценна почивка. В противен случай страда имунната и нервната система, както и хормонът на растежа. А малкото човече трябва да расте и смеело да се справя с предизвикателствата на различните възрасти.

4. Осигурете възможност на детето да се движки достатъчно. Оставяйте го да тича, скуча и се катери при всяка възможност. Това е подходящата възраст да го научите да кара колело. Спортувайте заедно при всяка възможност и не забравяйте предпазните средства – каска, наколенки. Ако не сте въвели семеен спортен ден, сега е моментът. Определете си поне 1 час в седмицата, в който можете заедно да потичате в парка или пък да отидете например до плувния басейн. Бързо ще се убедите, че когато цялото семейство сте заедно, е много по-забавно. Освен това в детските градини се предлагат допълнителни спортни занимания, на които можете да го запишете. Ако на вас или на детето не ви допада това, което се предлага в детската градина, заедно се опитайте да откриете неговия спорт.

5. Помислете за закаляването на детето. Свежият въздух, разходките сред

природата са незаменим източник на здраве. Обличайте детето подходящо, не прекалявайте с навличането. И не забравяйте, че в гардеробчето в детската градина трябва винаги да има оставено от вас резервно облекло.

Имунизации

Един от необходимите документи за записване в детската градина е бележка от личния лекар за имунизационния статус на детето съгласно изискванията на Наредба № 15/2005 година за имунизациите в Република България.

Според **Имунизационния календар**, който е в сила от 1.01.2015 г. към тригодишна възраст децата трябва да са имунизирани срещу хепатит Б, туберкулоза, пневмококи, морбили, паротит, рубеола, полиомиелит, дифтерия, тетанус, коклюш и хемофилус инфлуенце тип Б.

И тук идва въпросът, може ли детето да посещава детската градина ако не е ваксинирано.

Според нормативната уредба, действаща на територията на България, ако детето не е освободено от ваксини по медицински показания, удостоверени със съответната документация, то не може да бъде прието неваксинирано в държавно или общинско детското заведение (Наредба 3 от 5 февруари 2007 г. за здравните изисквания към детските градини чл. 4. ал.2 т.5 и чл. 4. ал.3). Целта на тази мярка е да се осигури не само личното здраве, но и колективният имунитет, който предпазва децата със здравословни проблеми, на които не могат да бъдат поставени ваксини поради спецификата на заболяванията им.

Що се отнася до предучилищните групи, ако детето ги посещава в детската градина – те ще му бъдат отказани при липса на ваксини, но ако ги посещава





10

W

7
8

към дадено училище – там нямат право на отказ, тъй като според Конституцията (Чл. 53) и Законът за народната просвета (Чл. 20) образованието и предучилищната подготовка от 5-годишна възраст са задължителни. Ако имате притеснения или въпроси относно имунизациите, посъветвайте се с личния лекар на детето.

Ето и задължителните ваксини във възрастта от 3 до 7 г. според имунизационния календар у нас от 01.01.2015 г.:

- **на 6 години** - реимунизация против полиомиелит, дифтерия, тетанус и коклюш (V прием);
- **на 7 години** - реимунизация против туберкулоза (след отрицателна проба Манту БЦЖ вътрекожно).

Варицела, скарлатина...

Често се случва да видите на вратата в детската градина бележка - „Варицела. Карантина до...“ или „Скарлатина. Карантина до...“. Трябва ли да спрете детето от детската градина в този период? Решението е ваше, но имайте предвид, че инкубационният период (времето от момента на заразяване до първите признания на болестта) при варицелата е от 10 до 21 дни, а при скарлатината – от няколко часа до 12 дни. Това на практика означава, че вашето дете може отдавна също да се е заразило, преди първите симптоми на болестта да се появят. Така че спирането от градина с цел да не се зарази не е работещ вариант.



Какво най-общо трябва да знаете за тези заболявания?

И варицелата, и скарлатината са различни и са характерни за децата най-вече във възрастта между 2 и 10 години. Започват с висока температура и обриви, които се различават.

Варицела

- При варицелата обривът е по цялото тяло. В началото избиват малки червени пъпчици, които впоследствие стават межурчета с течност. С времето те се пукат, завяхват и се превръщат в корички.

- Варицелата е вирусно заболяване. Консултацията с педиатър е задължителна, за да знаете какво да правите. Обикновено се предписват температуропонижаващи (ако има нужда) и противовъзбъдящи медикаменти.

- При варицела детето остава у дома за 7-10 дни.

- За варицелата се счита, че колкото по-малко е детето, толкова по-леко ще я изкара. Но това не означава детето да контактува с вече заразени деца.

- Ако веднъж детето е боледувало от варицела, се изгражда траен имунически, т.е. не боледува повторно.

Скарлатина

- За скарлатината е характерна и ангината със силно възпалено гърло.

- При скарлатината обривът е ситен и точковиден - започва от слабините, като се разпростира по цялото тяло и бузите, като само областта около устата остава бледа. При някои форми на протичане на болестта обривът е неизначителен или на практика липсва.

- Скарлатината е инфекциозно заболяване. Лечението е с антибиотик за 7-10 дни.

- При скарлатината детето остава у дома за около 20 дни.

- При скарлатина имунитет не се изгражда, т.е. детето може да боледува повече от един път.

Консултация с логопед

В повечето детски градини поне веднъж годишно се провежда профилактичен преглед от логопед. Ако специалистът забележи говорни нарушения, осведомява родителите. Има говорни нарушения, които могат да изчакат за корекция до дадена възраст, но има и такива, които не търсят отлагане. Ето защо е важно да се отнесете сериозно при установен проблем. Имайте предвид, че нарушенията в говора се регулират най-лесно именно в ранна детска възраст. По принцип на 3 години е добре да бъде направен профилактичен преглед с логопед. Правилното говорене прави общуването по-лесно, дава нужното самочувствие на децата.





Ето и най-често срещаните говорни нарушения:

● Нарушени звукопроизношения:

– проблемни са звуковете „с, з, ц“ и „ш, ж, ч“. Речта става неразбираема, детето се притеснява, когато говори, защото му се присмиват връстниците или пък се опитват да му подражават, защото им звучи по-различно.

– неправилно произнасяне на „р, л“. Правилното им произношение може да изчака и до 7-ата година, но колкото по-голямо е детето, толкова по-бавно и по-трудно се постигат резултатите.

● Заекване. В повечето случаи заекването започва на 3-4 години. Причините могат да бъдат различни. Често пъти родителите не обръщат нужното внимание и когато в даден момент (примерно на 6 години) детето отказва да говори, тогава започват да търсят помощ. Своевременната работа за коригиране на заекването би спестила много притеснения.

Деца със специални образователни потребности (СОП)

Понятието „специални образователни потребности“ е определено в нормативните актове на Министерството на образованието и науката. СОП могат да имат деца, които срещат различни затруднения в обучението си, поради: сензорни увреждания (нарушено зрение или увреден слух); физически увреждания; умствена изостаналост; езикови-говорни нарушения; специфични обучителни трудности; емоционални или поведенчески за-

труднения; нарушения на общуването и комуникацията и др. Ако вие установите или ако учителите ви кажат, че вашето дете има различни трудности в обучението, трябва непременно да направите консултация със съответните специалисти.

Ако вашето дете постъпва в детската градина с установен медицински проблем или затруднение, разкажете за него по-подробно на персонала и останалите родители, споделете за конкретните му затруднения, но и за силните му страни, не се страхувайте да помолите за разбиране и съдействие. Ако в групата на вашето дете има деца със СОП, постарате се да изградите у него добронамерено отношение към тях. Децата много по-лесно от възрастните приемат различията и успяват да извлекат най-ценното от такова общуване – умението да живееш с другите.

В заключение...

Искрено се надяваме да сме ви от полза с нашите съвети и препоръки. Стискаме палци да сте попаднали в най-хубавата детската градина с най-добрите учители. А ако решите, че не е точно така, бъдете сигурни, че вие можете да помогнете за промяната към по-добро. Просто бъдете активни в разрешаването на проблеми, в споделянето на радости, във вземането на решения.

Персоналът в детската градина очаква вашата помощ и загриженост така, както вие очаквате същото от него. Усмихнете се, подайте си ръце и дайте най-доброто от себе си в името на растящите малки съкровища :).

Асоциация РОДИТЕЛИ

е неправителствена организация, учредена на 19 юни 2001 г.



Асоциация Родители

Нашата мисия:

Да насърчим родителите да бъдат най-добрите родители, които могат да бъдат, и да подкрепим децата да се превърнат в най-добрите възрастни, които могат да станат.

Нашите ценности:

- Ние вярваме, че вие сте най-добрите родители за вашето дете. И можете да станете още по-добри.
- Ние сме убедени, че най-важните ресурси за пълноценното развитие на едно дете са семейството и училището. И връзката между тях е важна.
- Ние вярваме, че всяко дете има право на равен достъп до качествено образование. И заедно можем да му го осигурим.
- Ние сме убедени, че всички деца и семейства заслужават добро качество на живот. И това е наша споделена отговорност.

Ако сте родител и искате...

- да се включите в тренинг за подобряване на родителските умения да получите консултация за безопасното поведение на децата в интернет;
- да намерите съмишленици от „Пълна къща“ – Клуб на многодетните родители;
- да допринесете за доброто настроение на хиляди хора по време на Фамилатлон;
- да се посъветвате по въпроси, свързани с вашите деца – свържете се с нас!



Ако сте учител и искате...

- да участвате в обучение за подобряване на взаимодействието семейство - училище;
- да усвоите методи за превенция на реалното и виртуалното насилие;
- да развиете класната и училищната общност – свържете се с нас!



Нашите контакти:
www.roditeli.org
office@roditeli.org
+359 2 944 17 99



съставител

Борислава Байкушева-Бонева

редактори

Мариета Радулова

Цветанка Брестничка

Яна Алексиева

дизайнер

Лилияна Дворянова

издател

Асоциация Родители



на корицата

Мая

фотограф

Даниела Добрева

Проект „Наръчник за родители“ „Добре дошли в детската градина, родители!“ се изпълнява с финансовата подкрепата на
Столична община,
Програма Европа, 2015 г.
Асоциация Родители

Материалите в изданието са разработени от Асоциация Родители по проект „Наръчник за родители „Добре дошли в детската градина, родители!“ и не представляват официално становище на Столична община.



Асоциация Родители

Съдържанието на наръчника е разработено със съдействието на Фондация "ОУК"

OAK
FOUNDATION