

Утвърдил:  
П. Андреева



## **ПРОГРАМА**

**за**

### **гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование**

Програмата за осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование /ГЗЕИ/ е регламентирана в Наредба № 13 на МОН от 2016г. Стандартът определя:

1. Същност и цели на ГЗЕИ;
2. Начин и форми за осъществяване на ГЗЕИ;
3. Рамкови изисквания за резултатите от обучението;
4. Институционални политики за подкрепа на ГЗЕИ.

#### **1.1. Същност и цели на ГЗЕИ**

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимно свързани и формират комплекс от знания и умения за социални, граждански и интеркултурни компетентности.

- Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание, за знания устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина, за отговорно гражданско поведение.
- Здравното образование насочено към развитие на умения за създаване и поддържане на здравословен начин на живот.
- Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, съзнание и поведение в тяхната взаимна връзка. За разумно използване природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания основни характеристики на интеркултурни отношения. Формиране на позитивно отношение и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

#### **1.2. Цели на ГЗЕИ**

Изграждане на автономна и активна личност, която:

- ✓ Разбира общочовешките ценности и човешките права, участва в социалния живот;
- ✓ Зачита значимостта на всяка човешка личност, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
- ✓ Осъзнава и цени своята културна идентичност
- ✓ Взаимодейства по уважителен начин с членовете на семейството си и другите хора;

- ✓ Мотивира гражданската си позиция;
- ✓ Осъзнава поведението си и това на другите хора;
- ✓ Поддържа здравословен начин на живот на себе си и на другите от социалното си обкръжение;
- ✓ Познава и спазва нормите за екологична култура и поведение, с оглед опазване на природата;
- ✓ Осъзнава ,че детската градина е образователна институция, която възпитава и обучава децата в демократични ценности, създава здравословна среда, създава възможности в гражданско участие в межкултурната общност с взаимно разбиране, зачитане и толерантност.

## **2. Начини и форми за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование**

В началото на учебната година, педагогическата колегия на ДГ №116 „Мусала“ ще разработи тематично разпределение на образователното съдържание по ГЗЕИ, което ще се утвърди от директора на детската градина.

В ДГ №116 „Мусала“ образователното съдържание по ГЗЕИ ще се осъществява във всички възрастови групи, интегрирано по образователните направления. Обучението ще се включи в допълнителните форми на педагогическо взаимодействие.

Начините и формите за осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование за различните възрастови групи е част от стратегията за развитие на детската градина при условията на държавния образователен стандарт за предучилищно образование.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в ДГ №116 „Мусала“ ще се осъществява от учителите на групата в рамките на целодневна организация на учебния ден. Обучението може да се разпредели равномерно през цялата учебна година или за даден период от учебната година.

## **3.Рамкови изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование**

Рамковите изисквания за резултатите от обучението по ГЗЕИ са насочени към надграждане и разширяване на изискванията за резултатите от обучението определени в ДОС за предучилищно образование.

**Тематичното разпределение ще се насочи към отделните компоненти на**

- *Гражданското образование*
  - Междупличностни отношения;
  - Социална среда;
  - Правата на деца и възрастни;
  - Демократично гражданство;
  - Идентичности и различия в обществото;
  - Социална политика, справедливост и солидарност
- *Здравно образование*
  - Психично здраве и личностно развитие
  - Физическо развитие и дееспособност;
  - Превенция на употреба на психоактивни вещества;
  - Безопасност и първа помощ;
  - Сексуално здраве;
  - Лична хигиена;
  - Хранене

- *Екологично образование*
- Вода, почва, въздух;
- Енергия и климат;
- Биологично разнообразие;
- Потребление и отпадъци;
- Общество и околна среда

*Интеркултурно образование*

- Културни идентичности;
- Културна осъзнатост;
- Културни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия;
- Интеркултурно образование и права на човека;

**5. Институционални политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното, интеркултурното образование**

В съответствие със стратегическите си приоритети, детската градина ще определи институционалните политики, които подкрепят и осъществяват образованието по ГЗЕИ.

Ръководството на ДГ №116 „Мусала“ заедно с педагогическата колегия ще анализира и определи потребностите и приоритетите свързани с ГЗЕИ образование, които са част от стратегията на детската градина, съобразена със ЗПУО.

Ред, начина и приоритетите при разработване на образованието по ГЗЕИ ще лъбсат отразени в тематичните разпределения в Програмната система на детската градина. Определят се и конкретните подходи и начини за организация на процесите и дейностите за осъществяване на образованието.

Институционалните политики за подкрепа на ГЗЕИ са насочени към изграждане и поддържане на демократична организационна култура, която насърчава спазване то на определени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

Част от институционалните политики за подкрепа са:

- Ритуали свързани с живота в детската градина – напр. откриване и закриване на учебната градина;
- раздаване на удостоверенията за завършена подготвителна група;
- честване на национални и официални празници;
- Изслушване на държавния химн и тържествени моменти за детската градина.

Институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование включват и подкрепа на инициативите и участието на децата практики като:

- Организиране и участие в обществени кампании подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазване на околната среда.

Интегралната част от ГЗЕИ образование е и подкрепата за мултикултурната среда. Ръководството и целият екип в ДГ №116 „Мусала“ няма да допусне обособяването на отделни възрастови групи по етническа принадлежност.

В ДГ №116 „Мусала“ ще се сформират постоянно действащи екипи, сформирани по ред и за срок определен в Правилника за вътрешния ред, които да разработят и координират прилагането на институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в предучилищната сфера. В тези екипи може да се включат родители, общественици и други представители.