

ОТЧЕТ

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИЯ ПЛАН

КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ № 116 „МУСАЛА“ ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025г.

ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ, ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ И ПОДЦЕЛИ	РЕАЛИЗИРАНИ РЕЗУЛТАТИ ПО ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ, ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ И ПОДЦЕЛИ
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване	
1.1.1. Обновяване и окрупняване на сградния фонд	Завършен е целия цикъл по изграждане и въвеждане в експлоатация на две нови сгради за периода. Постигната е подходяща физическа среда за отглеждане и провеждане на образователно-възпитателен процес, отговарящ на съвременните изисквания
1.1.2 Инвестиране в приемна, интерактивна среда съвместно със семейството, което да подкрепи детето в периода на адаптация.	Осигурена физическа и педагогическа среда за подкрепа на децата в периода на адаптац. Обогатена дидактична база за работа с нови активни и интерактивни форми и методи на работа.
1.2. Повишаване на развитието и потенциала Повишаване квалификацията дигиталната грамотност	ефективността на образователния процес чрез стимулиране на всяко дете. на педагогическите специалисти, с акцент върху
1.2.1 Убеденост в кадрите, че грижата за квалификацията е личен проблем на този, който се стреми към добри резултати.	Проведени на разговор-консултации с учители, засягащи качеството на образователния процес. Изграждане на стимулираща и подкрепяща развитието на всяко дете образователна среда.
1.2.2 Усвояване на компетенции за определяне индивидуалните особености на всяко дете и своевременна промяна на подхода към подготовката му. Периодичен мониторинг, оценяване и анализ на образователните постижения на децата със съвременни методи и	Осигуряван е непрекъснат процес при подготовка на детето за живота с осигуряване на тенденции за сприятеляване и работа в екип, емоционално отношение към възрастни и връстници и редуване на съдържателни и привлекателни за детето дейности с водеща роля на учителя в приобщаване към детската общност. Проведени: входно ниво на знания, умения и отношение по ДОС; изходно ниво на знания, умения и отношение по ДОС.

средства за всеки възрастов период.	Психологическа диагностика на децата.	
Оперативна цел 1.3. Развиване и надграждане взаимодействието с родителите		
1.3.1.Информирание на родителите относно провежданите политики за развитие и подходи на работа в ДГ № 116“Мусала“	Проведени родителски срещи по групи. Осъществяване на обатна връзка	
1.3.2Популяризиране на работата ни по проекти по НП и СО и приобщаване на родителите към идеята за съвместни инициативи, свързани с движението и спорта в природата.	Включване на родителите в съвместни инициативи като: участие в спортен празник, тържества и благотворителни инициативи.	
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата		
Оперативна цел 2.1. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура;		
Оперативни подцели:		
2.1.1. Формирането на национално самосъзнание, национално самочувствие, толерантност и граждански добродетели у децата от най-ранна възраст чрез приобщаването им към своя род, родина, традиции, обичай и култура;		
2.1.2. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете;		
2.1.1. Да се формират начални представи за жизнено важни социални сфери: семейство, детска градина, училище- малка общност от обкръжаващата го среда. Творчески работилници, свързани с българските традиции и обичаи.	Включване в подготовката и честването на българските национални празници. Усвояване знания за празници и обичаи, традиционни за различни културни общности у нас; Преживява чрез игрова дейност значимостта на традиции, обреди и обичаи, характерни за неговата/нейната културна общност.	
2.1.2. Творчески работилници“ свързани с българските традиции, занаяти и обичаи.	Участва съвместно с родителите си при изработване на различни изделия – сувенири, атрибути свързани с конкретния празник.	
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности		
Оперативна цел 3.1. Предоставяне на възможности за функционално двигателно развитие, за подобряване на физическата дееспособност на децата чрез удължаване на престоя им на открито и чрез организирани физкултурни дейности и игри в природата.		
Оперативна цел 3.2. Привличане и приобщаване на родителите към участие в спортните дейности.		
3.1.1.Здрави и активни деца = щастливи деца	Децата демонстрират и практикуват основни упражнения, дейности и игри за развитие на опорно-двигателния апарат и преодоляване на бездвижването. Ежедневно включване на децата в утринна гимнастика от сутрешния режим. Използване на подвижни игри чрез спортни пособия и налични уреди.	

	Обновяване на съществуващата материална база – изграждане на БДП площадка; Осъвременяване и подновяване на спортни съоръжения; Пълноценно използване на свободните режимни моменти за физическа активност. Обогатена база с нови спортни уреди, със средства по ПМС № 46 за спорт в ДГ и училища. В срок проследена е динамиката във здравето и физическото развитие на децата по възрастови групи.
3.2.1. Изграждане на положителна и трайна/ стабилна връзка родител-детска градина- учител.	Информирание и консултиране на родителите в определено от учителите за целта време. Поддържана активна комуникация с родителите/настойниците по групи за постигане на отношения на довереност между всички участници. Активно участие на родителите в дейности на детската градина по мини –проект „Учител за един ден“. Туристически екскурзии и ски- училище.
3.2.2. Удовлетворение и щастие у децата.	Актуализиране на учебните планове по групи, като се отчита здравният статус на децата. Провеждане на спортно- състезателни игри по сгради Успешно организиран концерт по модерни и латино танци под ръководството на треньори от „Танцувай с мен“, с деца от всички групи. Участие в спортен празник на Витоша – с децата и техните семейства
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	
Оперативна цел: 4.1. Формиране на интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда. Оперативни подцели: 4.1.1. Развиване на умения за създаване на навици за безопасно поведение на пътя 4.1.2 Развиване на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето 4.1.3 Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната минава връзка с опазване на природната среда и на екологичното равновесие.	
4.1.„Познавам правилата за безопасно поведение на пътя“	Спазва правила за безопасно поведение на улицата, в превозно средство и в градския транспорт- периодически провеждане на ситуации по БДП и презентация от СРЗИ Довършване на площадка по БДП в Централа, осигуряване на подвижни площадки по БДП в останалите две сгради.
4.2.„Здравословен начин на живот“	Проведени занимания по здравно образование за всяка възрастова група. Провеждане на здравни беседи с представител от СРЗИ и с участието на родители- майка от гр. „Мечо Пух“
4.3.„Да пазим природата“ - екология и рециклиране	Използване на рециклирани материали в изработване на шевици от капачки – творческа работилница с деца и родители от Четвърта група
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на децата	
Оперативна цел 5.1. Взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск. Оперативни подцели:	

5.1.1.Идентифициране на децата в риск от отпадане и осъществяване на мерки за задържането им в образователната система, като предотвратяват отпадането от образователната система на деца в задължителна предучилищна възраст, които отсъстват от детската градина.	Преодоляване на риска от отпадане за децата в задължителна предучилищна възраст. Осъществяват пряко взаимодействие с родителите за обхващане и включване на децата в образователната система. Ежедневно проследяване на отсъствия, на децата по неуважителни причини.
5.1.2.Организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия.	Оказване на техническо, административно и организационно съдействие на екипа за обхват. Въвеждане на регистър / при необходимост/ на деца в риск от отпадане от детска градина. Планиране на дейности за подкрепа за всеки конкретен случай.
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание в задължителна предучилищна и училищна възраст	
Оперативна цел 6.1. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата със специални образователни потребности, деца с физически и ментални увреждания, деца от етническите малцинства и деца таланти. Оперативни подцели: 6.1.1. Създаване на подходяща среда за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи. 6.1.2.Пълноценна социализация на деца от уязвими групи. 6.1.3.Гарантиране на равен достъп до качествено образование за всички деца.	
6.1. Актуализиране на мерки за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина.	Ранно оценяване на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване за първи път на детето в детската градина.
6.2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата със специални образователни потребности, деца с физически и ментални увреждания и деца от етническите малцинства.	Създаване на екип за подкрепа на личностно развитие за всяко дете в случай на потребност от предоставяне на допълнителна подкрепа.
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца	
Стратегическа цел 7. Навременното ранно обхващане и образователното приобщаване на деца от уязвимите групи в предучилищното образование, подкрепа на достъпа им до качествено образование, подкрепа на социалното им приемане и сближаване за изграждането им като пълноценни граждани и за успешна професионална, социална и личностна реализация. Оперативна цел: 7.1. Индивидуален подход за развиване на потенциала на всяко дете в детската градина. Оперативни подцели:	
7.1.1.Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.	Създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес.
7.1.2.Грижа за здравето	Информация от родителя/ представителя на Детето, за здравословното състояние на детето и за проведени медицински изследвания и консултации и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в детската градина.
7.1.3.Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.	Обучение чрез допълнителни педагогически ситуации, прилагане на различни програми за развитие на познавателното и езиково развитие на децата, индивидуална и групов работа с децата.

Оперативна цел: 7.2. Предоставяне допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата, чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им в детската градина. Оперативни подцели:	
7.2.1. Екип за подкрепа на личностното развитие /ЕПЛР/	Организация за работа и подпомагане на децата, за пълноценната им адаптация и социализация.
7.2.2. Оценяване потребности и развитието на всяко дете.	Проследяване развитието на децата.
7.2.3. Индивидуален план за работа с децата /план за подкрепа/	Разработване на индивидуална програма, тематично разпределение, според индивидуалните им възможности от ЕПЛР
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието Стратегическа цел 8. Системна работа за изграждане на позитивна култура и климат, за възможности за развитие на сигурна образователна среда и за насърчаване към взаимоотношения на уважение сред цялата общност. Оперативна цел: 8.1. Развиване на устойчива система за изграждане на капацитет у всички участници в образователния процес. Оперативни подцели:	
8.1.1. Възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията.	Изграждане на толерантност в отношенията, взаимно възприемане и разбиране. Запознаване на всички педагогически екипи с разписания механизъм за действие и противодействие при установена необходимост. Стимулирано социално поведение у децата за решаване на конфликти. Провеждана е индивидуална и групово работа с деца, които имаха прояви на агресивно отношение към околните. Екипите по групи съдействаха за преодоляване на конфликти и намаляване на възникнало напрежение, чрез срещи с родителите и целенасочена работа с децата.
8.1.2. Подкрепа и консултиране на служителите за справяне с насилие	Проведени консултации и срещи с психолога на ДГ. Проследявано беше развитието и емоционалното състояние на децата, при информация за възникнали конфликти в семействата..
8.1.3. Партньорство с родителска общност.	Разбиране, подкрепа и съдействие за непрекъснатост в усилията за запазване на сигурна среда. Родителите бяха включени в живота на детската градина, чрез участие в тренинги, ателиета, работилници, тържества, Редовно информиране на родителите за развитието на техните деца Взаимно уважение и зачитане-всички взаимодействащи страни, свързани с детската градина, спазваха добрия тон и взаимно зачитане. Спазване на принципите на взаимно уважение между деца, учители, персонал, родители, включени в Етичния кодекс.
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование Стратегическа цел: 9. Предоставяне на равни възможности на деца от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование. Оперативна цел 9.1. Създаване на подкрепяща среда за задържане на децата в детската градина. Оперативни подцели:	
9.1.1. Анализ на състоянието по обхвата на децата на неизвинените отсъствия при 5 - 7 годишните деца.	Участие в издирването на деца, които не са се включили в системата на предучилищното образование. В детската градина няма дете, отпаднало от детската градина.
9.1.2. Осигуряване на позитивна образователно-възпитателна среда	Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на всяко дете.

– психологическа подкрепа за всяко дете.	Съобразяването с възрастовите и индивидуални особености на всяко дете. Развитието на децата със СОП беше проследявано през цялата учебна година, като резултатите за напредъка на всяко от децата бяха разглеждани на срещите на Екипа за подпомагане на личностното развитие.
9.1.3.Повишаване интереса и приобщаване на децата и родителите към живота в детската градина чрез участие в кампании и събития, отбелязване на важни дати и др.	Дейности от Програмата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование. Родителите бяха включени в живота на детската градина, чрез доброволно участие в спортен празник, работилници, тържества, дарения за деца в нужда.

Отчетът за изпълнение на Стратегическия план към Стратегията за развитие на ДГ № 116 за учебната 2024/2025 г., приет е на заседание на ПС на 30.05.2025г.