

УТВЪРЖДАВАМ

П. Андреева



П Л А Н

ЗА РАБОТА В ДЕТСКА ГРАДИНА № 116 „МУСАЛА” В УСЛОВИЯТА НА ПРОДЪЛЖАВАЩА ПАНДЕМИЧНА СИТУАЦИЯ, ОБУСЛОВЕНА ОТ РАЗПРОСТРАНЕНИЕТО НА COVID-19

1.Ц е л и з а д а ч и

Изготвянето на настоящия План цели създаването на организация в детската градина, която да даде увереност на учителите и на родителите за грижите и контрола, които се осъществяват за опазване здравето и живота на децата в условията на разпространението на COVID-19. Тази организация ще допринесе и за опазване живота и здравето на персонала в детските градини, техните семейства и семействата на децата и недопускане възникване на епидемични взривове, а в случай на възникване – за съответното им ефективно ограничаване в организирани колективи и семейна среда.

Основни задачи

1. Осигуряване на условия за максимално безрискова среда, при ясно осъзнаване, че в условията на епидемия абсолютно безопасна среда не може да съществува. Това означава да продължат да се спазват изискванията за учестена дезинфекция и да предприемат мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията, включително чрез създаването на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на децата;

2. Стриктно изпълнение на здравните правила и протоколи при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19;

3. Продължаване и засилване на взаимодействието с родителите през периодите на преустановяването на присъствието, съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19 и усъвършестване на организационните модели и практики за създаване на още по-сплотени и взаимодействащи общности;

4. Пълноценно използване на всички възможности за обща и допълнителна подкрепа за децата, които продължително не са посещавали детска градина, както и за подкрепа на децата в задължителна предучилищна възраст с установен висок риск от COVID-19;

5. Осигуряване на условия за поддържане на положителен психоклимат за намаляване на факторите на напрежение и стрес и за предотвратяване на дезинформацията.

2 Правила за намаляване на средата на взаимодействие в детската градина в условията на COVID-19

Процесът на отглеждане, възпитание и обучение на децата в детската градина се провежда при спазване на общите здравни мерки и максимално възможното ограничаване на контактите между децата и персонала в отделните групи.

Необходимо е да се отбележи, че спазването на дистанция между персонал и деца и **практически невъзможно**. Може да се ограничи само до най-необходимото, близката комуникация между учители и на едновременния им престой в общи помещения. Там, където е възможно, се спазва физическа дистанция между персонала

Не се допуска събиране на едно място на персонал от детската градина, освен ако това не е необходимо за опазване здравето и живота на децата.

При възможност, се ограничават контактите на член от персонала на детската градина с повече от една група. Там, където е възможно, се спазва физическата дистанция между децата от отделни групи.

Физическата дистанция е задължителна между родителите и персонала на детската градина.

При всяка възможност дейностите в групата се организират така, че децата от една група да бъдат разделяни на по-малки групички, които да играят различни игри или да се въвличат в различни активности.

При провеждане на дейности по обща/допълнителна подкрепа, както и на педагогически дейности, които не са дейност на детската градина, организирани при заявено желание на родителите и срещу заплащане, не се допуска смесване на деца от отделни групи.

Педагогическите дейности, които не са дейност на детската градина и са организирани при заявено желание на родителите и срещу заплащане се свеждат до минимум.

Другите педагогически специалисти в детската градина (психолози, логопеди и ресурсни учители) изпълняват своите задължения при спазване на всички противоепидемични мерки – дезинфекция, използване на лични предпазни средства и когато това е възможно, спазване на физическа дистанция.

Работа на другите педагогически специалисти с дете или с група е с продължителност 30 минути на ден и се провежда при всяка възможност на открито или в отделно помещение.

При работа с група не се допуска събирането на деца от различни групи в детската градина. Допустима е групова работа само с деца от една и съща група. При невъзможност с децата се организира индивидуална работа.

Всички дейности в детската градина, които могат да се провеждат на открито, се провеждат на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това. Групите следва да прекарват на открито минимум два часа дневно.

Комуникацията с родители, доставчици на стоки и услуги и други външни лица се осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията за физическа дистанция, носене на защитни маски и дезинфекция.

3. Правила за приемане на децата в детската градина в условията на COVID-19 и изисквания към родителите преди планираното посещение на детето на детската градина

1. Приемът на децата в детската градина се извършва на входовете на сградите, а ако климатичните условия го позволяват и има условия за това – на двора или на специално обособено пространство, осигуряващо отстояние на най-малко 2 м. между семействата, като **не се допуска влизането на придружителите на децата в сградата на детската градина.**

✓ Приемът в детската градина се извършва от медицинско или друго упълномощено от директора лице при използване на необходимите индивидуални предпазни средства – маска/шлем, като в случай на констатиране на признаци на заболяване детето не се приема.

✓ От момента на влизане на детето в сградата на детската градина от него не се изисква използване на предпазна маска, освен ако на дете със СОП и/или с хронично заболяване това не е препоръчано от личния му лекар.

✓ Когато е наложително да бъде допуснат родител в детската градина, той/тя следва да носи лични предпазни средства, да използва калцуни и да дезинфекцира ръцете си преди влизане.

✓ При приемането на новозаписани деца, които за първи път постъпват на детска градина/яслена група, същите се приемат в детската градина след представяне на необходимите документи съгласно Наредба № 3 от 05.02.2007 г. за здравните изисквания към детските градини и Наредба № 26 от 18.11.2008 г. за устройството и дейността на детските ясли и детските кухни и здравните изисквания към тях.

✓ За децата, които възобновяват посещенията си в детски градини и ясли, при отсъствие за повече от 2 месеца, се предоставя еднократен отрицателен резултат за чревни паразити.

✓ С оглед опазване здравето на децата и предотвратяване струпване на родители и деца пред кабинетите на общопрактикуващите лекари, родителите, които са преценили, че детето им ще възобнови посещенията, вместо медицинска бележка за липса на контакт със заразно болен, могат да декларират обстоятелството, че не им е известно детето да е било в контакт със заразно болни и нямат признаци на заразно заболяване през последните 14 дни.

✓

2. Преди планираното посещение на детето на детска градина родителите:

✓ да уведомят директора за датата, на която детето ще започне да посещава детска градина и да подготвят предварително необходимите документи за прием;

✓ да се запознаят с предоставените им от детската градина полезни препоръки и да подкрепят усилията на институцията за спазване на правила, хигиена и психично здраве по време на реадaptацията на детето им;

✓ да не използват градски транспорт за придвижване до детската градина и обратно винаги, когато това е възможно;

✓ при необходимост да изчакат на нужното разстояние, за да се предотврати струпване;

✓ да не ги водят в детската градина, когато забележат признаци на заболяване и/или измерят повишена телесна температура, по-висока от 37,3 градуса;

✓ да придружават детето само до мястото за прием, без да влизат в сградата на детската градина, освен ако не бъдат помолени за това, но в този случай стриктно да спазват изискванията за хигиена на ръцете и носене на защитна маска за лице;

✓ да осигурят поне два броя маски, в случай че носенето на маска е по препоръка на лекуващия/личния лекар на детето.

4. Правила за носене на предпазни средства (маски или шлемове) в детската градина в условията на COVID-19

1. Носенето на маска или шлем е задължително в общите закрити части на сградата на детската градина (преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителската стая/методичен кабинет, административните помещения) – от директор, всички учители, другите педагогически специалисти, медицинските лица, помощник-възпитатели, административен персонал и от всички външни за институцията лица.

2. Носенето на маска или шлем е задължително в групите, физкултурен и музикален салон – от учителите, помощник възпитателите, другите педагогически специалисти и медицинските лица, когато работят с повече от една група.

3. Детската градина осигурява маски или шлемове за учителите, помощник-възпитателите, другите педагогически специалисти и медицинските лица. Носенето на защитни маски за лице се препоръчват пред носенето на шлемове.

4. При използването на защитните маски за лице трябва да се спазват следните общи правила:

- 4.1. Преди да докоснете и да си сложите маската, почистете ръцете с дезинфектант на алкохолна основа или сапун и вода.
- 4.2. Уверете се, че правилната страна на маската е обърната навън.
- 4.3. Огледайте за наличие на дупки и дефекти.
- 4.4. Покрийте устата и носа с маската като се уверите, че няма пролуки между лицето и маската.
- 4.5. Издърпайте дъното на маската, така че да покрива устата и брадичката.
- 4.6. Избягвайте да докосвате маската докато я използвате. Ако го правите, почистете ръцете си с дезинфектант на алкохолна основа или сапун и вода.
- 4.7. Сменете маската с нова веднага след като е влажна и не използвайте отново маски за еднократна употреба!
- 4.8. След употреба свалете маската като отстраните еластичните бримки зад ушите (не докосвайте предната част на маската), като същевременно държите маската далеч от лицето и дрехите си, за да не докоснете потенциално замърсени повърхности на маската.
- 4.9. Изхвърлете веднага и почистете ръцете по вече посочения начин.

5. Дезинфекция на ръцете и повърхностите, проветряване и хигиена

За предотвратяване на разпространението на епидемията от COVID-19 ключово място заема почистването и дезинфекцията. Почистването на видимо мръсни повърхности, последвано от дезинфекция, е най-добрата практика за предотвратяване на COVID-19 и други вирусни респираторни заболявания. Разликата между почистване и дезинфекция е, че почистването е свързано с отстраняването на замърсявания, микроорганизми, прах и други от повърхностите.

Почистването НЕ УБИВА микроорганизмите, но ги отстранява, намалява техния брой и риска от разпространение на инфекция. Почистването се извършва с помощта на вода и препарати и оборудване като мопове, прахосмукачки, кърпи и др.

А дезинфекцирането е свързано с използване на химикали (дезинфектанти), които убиват микроорганизмите по повърхностите. Този процес не е свързан задължително с почистването на мръсни повърхности, но когато се прилага след почистването, води до намаляване на риска от разпространение на инфекция.

Дезинфектантите действат чрез разграждане на клетъчната стена на бактериите и така предотвратяват развитието им.

Въпреки засилените мерки, които се предприемат, средата в детските градини трябва да си остане приветлива, зачитаща, приобщаваща и подкрепяща за всички. Предприетите мерки могат да предотвратят навлизането и разпространението на COVID-19 между децата и персонал, които може да са били изложени на вируса, като същевременно снижават до минимум сътресенията в учебния процес. Задължителните мерки, които трябва да се предприемат във всяка детска градина по отношение на почистването, дезинфекцията и проветряването, включват:

5.1. Ежедневно двукратно влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час съгласно указание на РЗИ.

5.2. Всички санитарни помещения и тоалетни е необходимо да се следят за изразходването и своевременно осигуряване на течен сапун, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и да се осигурява регулярно изхвърляне на боклука.

5.3. Необходимо е да се прави минимум двукратно дневно проветряване на помещенията за 30 минути в отсъствие на децата (преди пристигането им и след обяд). Проветряване на всички помещения често за поне 10 мин на всеки астрономически час в работния ден;

5.4. Съгласно чл. 27 от Наредба № 3 от 05.02.2007 г. за здравните изисквания към детските градини разпространението на заразни заболявания в детската градина се предотвратява чрез:

- ✓ ежедневно изструпване на спалното бельо, ежеседмично на завивките и килимите и ежемесечно на дюшеците (матраците);
- ✓ термодезинфекция на спалното бельо при всяко изпиране и последващо изглаждане с гореща ютия;
- ✓ ежедневно двукратно извършване на дезинфекция на подовете, измиване с вода и сапун на играчките, масите, и при необходимост на столовете, леглата и стените; при дезинфекция с биоциди, съдържащи хлор, се прилагат предпазни мерки за предотвратяване неблагоприятното въздействие на отделящия се във въздуха хлор - достатъчно добро проветряване, при необходимост избърсване и изплакване на дезинфекцираните повърхности и предмети;
- ✓ неколккратно ежедневно измиване и дезинфекция на тоалетните; при извършване на дезинфекция на гърнетата на децата от яслените групи се използва отделна престилка, като след обслужване на всяко дете помощник-възпитателите задължително измиват и дезинфекцират ръцете си;
- ✓ задължително измиване на ръцете на децата преди хранене и след използване на тоалетната;
- ✓ дезинфекция на приборите и съдовете за хранене след всяка употреба. Трапезната посуда и приборите за хранене се подлагат на почистване и химиотермодезинфекция след всяка употреба;
- ✓ използване на индивидуални кърпи за ръце и чаши за вода за всяко дете;
- ✓ ежедневно наблюдение на здравословното състояние на децата.

5.5. Освен изброените по-горе мерки, допълнително трябва да се осигурява:

- ✓ почистване на други повърхности и точки за контакт най-малко два пъти дневно;
- ✓ недопускане да се внасят стоки и предмети от родителите в детската градина/ясла;
- ✓ недопускане да се използват плюшени играчки;
- ✓ играчките, които не могат да бъдат почистени съгласно инструкциите, трябва да бъдат опаковани и недостъпни за децата до края на епидемията COVID-19;
- ✓ изпразване на кофите за боклук поне три пъти дневно, след което се измиват и дезинфекцират;
- ✓ дезинфекциране на уредите за игра и пейките на площадките поне веднъж дневно;
- ✓ винаги, когато това е възможно, храната да се приготвя на място в детската градина в обособения към нея кухненски блок при спазване на всички изисквания в областта на храните, вкл. и тези, публикувани на интернет страницата на Министерството на здравеопазването и на Българската агенция за безопасност на храните.

5.6. Дезинфекцията се извършва с разрешени от Министерството на здравеопазването за пускане на пазара биоцидни препарати, които са включени в Регистъра на биоцидите, за които има издадено разрешение за предоставяне на пазара по реда на Закона за защита от вредното въздействие на химичните вещества и смеси, публикуван на електронната страница на Министерството на здравеопазването.

5.7. Засилена лична хигиена и подходящи условия за това:

- ✓ осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички деца и работещи;
- ✓ създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдых на открито, при кихане и кашляне;
- ✓ доколкото е възможно елиминиране на навиците, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите;
- ✓ използване на подходящ дезинфектант за ръце, когато дете/лице не е в близост до топла вода и течен сапун. Възможно най-бързо след това измиване на ръцете с топла вода и течен сапун (дезинфекцията на ръце при деца се допуска в краен случай при невъзможност за

измиване с топла вода и сапун, като се извършва под стриктен контрол от страна на персонала, като в последствие ръцете на детето се измиват при първа възможност);

- ✓ изготвяне съвместно с медицинското лице протокол за почистване и дезинфекция;
- ✓ създаване на организация на хигиенните и дезинфекционни дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. И правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, за биоцидите, които не са готови за употреба, съгласно издадените от Министерството на здравеопазването разрешения съвместно от медицинското лице в детската градина.

6. Възпитателни мерки

В условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19 е важно освен да прилагаме всички необходими мерки за защита, също така да се опитваме и да възпитаваме у децата навици, като миене на ръцете, изчакване на опашка на отстояние и т.н. Голямо значение за всички учители и родители в тази ситуация е опазването не само физическото, но и психичното здраве на децата. Ясно е, че в рамките на детската градина ограничаването на средата на взаимодействие е почти невъзможно, отчитайки възрастта на децата и спецификата на процеса на взаимодействие няма как напълно да се осигури препоръчаната физическа дистанция и да се гарантира липсата на физическо взаимодействие вътре в група. Важно е детските градини да осигурят спокойна среда за работа в колектива за децата и техните семейства, в която да бъде предоставена необходимата информация за рисковете от заразяване, но в никакъв случай да не се допусне създаване на напрежение от непрекъснато фокусиране върху темата. Възпитателните мерки, които могат да се прилагат в условията на пандемията включват следното:

6.1. Периодично провеждане на игри/разговори в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на децата, за спазването на правилата за лична хигиена, както и за правилата в детската градина и навън, които могат да предпазят тях и техните семейства.

6.2. Непрекъснато напомняне на децата да не разменят лични вещи, чаши и прибори за хранене помежду си.

6.3. Създаване на навици за миене на ръцете и за това как най-добре да мият ръцете си, като преди това им се покаже как и кога става това (задължително при пристигането в детската градина, при прибиране от двора, преди и след всяко хранене, преди и след използване на тоалетна, след кихане или кашляне, в края на деня преди тръгване за къщи и при влизане у дома). Измиването е с топла вода и сапун за поне 30 секунди, със старателно изсушаване със суха салфетка за еднократна употреба.

6.4. Личен пример на педагогическите специалисти и родителите за спазване на правилата и мерките в детската градина, къщи и навън.

6.5. Поставяне на маркировка по пода за реда на изчакване и пътищата за преминаване.

6.6. Поставяне на видно място на информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, респираторен етикет за носене на защитни маски.

6.7. Включване на децата в игри и дейности, които да подкрепят емоционалното им развитие и преодоляване на тревожността им.

6.8. По възможност е препоръчително провеждането на разговори на децата с квалифициран специалист – психолог.

7. Процедура за действие при съмнение или случай на COVID-19 в детската градина с дете

1. Действия при съмнение за случай на COVID-19 с дете. При наличие на един или повече симптоми при дете (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.), се предприемат следните действия:

1.1. При възможност, детето се отделя незабавно в предназначено за такъв случай помещение, докато не бъде взето от родителите.

1.2. На детето се поставя маска, съобразена с възрастта му, ако толерира носенето на маска. Маски следва да се носят и от персонала, които се грижи за него.

1.3. Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат детето, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).

1.4. На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на детето (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.

1.5. След като детето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция, както и в групата, в която е било.

1.6. Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.

1.7. Детето се допуска отново в детската градина само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

2. Действия при случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на дете:

2.1. Родителите информират директора на детската градина, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък на децата и учителите, които са били в контакт с детето в съответствие с указанията на РЗИ.

2.2. В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко групи или на цялата детска градина.

2.3. Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в детската градина, се разпореждат от РЗИ и се предписват на нейния директор.

2.4. Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:

- Деца от същата група – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ;

- Персоналът в групата, както и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено дете: на разстояние по-малко от 2 м. и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице;

- Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

- Други деца, осъществили незащитен контакт със заразено дете: на разстояние по-малко от 2 м. и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

2.5. Незащитеният контакт със заразено дете трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомно носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

2.6. Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

2.7. При карантиниране на контактно дете, членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми, уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.

2.8. Извършва се продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имало контакт детето в последните 48 часа, след което помещенията може да се използват отново.

2.9. Осигурява се психологическа подкрепа, като формата се определя в зависимост от конкретната ситуация.

8. Процедура за действие при съмнение или случай на COVID-19 в детската градина с възрастен, член на персонала

1. Действия при съмнение за случай на COVID-19 с възрастен. При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.) се предприемат следните действия:

1.1. Лицето незабавно се изолира и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.

1.2. Избягва се физически контакт с други лица.

1.3. При възможност използва личен транспорт за придвижване.

1.4. Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.

1.5. Директорът на детската градина предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето учители и деца в съответствие с указанията на РЗИ.

1.6. Информират се родителите на децата, които са били в контакт с лицето.

1.7. След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.

1.8. Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.

1.9. Лицето се допуска отново на работа в детската градина само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

2. Действия при случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен:

2.1. Лицето информира директора на детската градина, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в детската градина и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.

2.2. Директорът на детската градина предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и децата, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.

2.3. Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в детската градина, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на детската градина.

2.4. В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко групи или на цялата детска градина.

2.5. Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:

- Децата от групата, в която е работило лицето – родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

- Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

- Други деца, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

2.6. Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомно носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

2.7. Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.

2.8. Извършва се продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което помещения може да се използват.

2.9. Осигурява се психологическа подкрепа, като формата се определя в зависимост от конкретната ситуация.

9. Взаимодействие със семейството при работа на детската градина в условия на COVID-19

1. Детската градина задължително уведомява родителите като изпраща електронни съобщения чрез електронни приложения - електронен дневник <https://www.kiddodiary.com/> и/или електронна поща:

- В началото на учебната година - за създадената организацията, предприетите мерки и за правилата, които следва да се спазват в детската градина.

- Регулярно за епидемичната ситуация в детската градина.

- Извънредно - при наличие на болно дете, учител или служител или промяна в някоя от мерките и правилата в детската градина.

2. При карантиниране на една или повече групи, на цялата детска градина, на населеното място, на региона, или при задържане на отделни деца в къщи, детската градина предоставя подкрепа на семейството през учебната година под формата на предоставяне на материали и изготвяне на конкретни задачи и тяхното предоставяне на децата чрез техните родители. Насърчават се общуването и обучението в домашна среда, чрез активното участие на родителите.

3. При възникване на необходимост от затваряне на детската градина, се търсят възможности за осъществяване на занимания с децата в предучилищното образование с цел придобиване на знания, необходими им за успешното преминаване към училищното образование, като това се осъществява при прилагане на следните принципи и ограничения:

3.1. По отношение на педагогическото взаимодействие:

- Обучителния процес да се осъществява от родителите, като учителите ги подпомагат през платформи, приложения, електронна поща и др., чрез предоставяне на разработени материали, видеа, аудиофайлове, с помощта на които, чрез игрови ситуации в къщи, децата да развиват логическото си мислене, да комуникират, да поддържат физическата си форма.

- Учителите да правят разяснения, да отправят препоръки, да дават отговори на родителски въпроси, да споделят идеи за конструктивна, изобразителна и приложна работа, да насочват към дидактични игри, образователни ресурси и допълнителни източници на информация.

- Когато в процеса на взаимодействие се използват електронни устройства, не трябва да се работи с децата пред екран. Това е допустимо само с деца в задължителното предучилищно образование, при изрично заявено желание от страна на родителите. Престоят на деца пред екрана не трябва да превишава 30 минути дневно.

- Обратната връзка, относно изпълнение на различните задачи и дейности не трябва да има задължителен характер, и е по желание на родителите.

- Дейността на педагогическите специалисти се организирана при спазване на баланс между заетост и използване на платен отпуск. В процеса на подкрепа на децата може да се включат и други педагогически специалисти.

- Когато родителите на децата не притежават умения за работа с електронни устройства или не разполагат с такива, в комуникацията с тях се включат образователни медиатори и непедagogически персонал.

3.2. По отношение на непедagogическите дейности

- Периодът на затваряне на детската градина, се използва за поддържане на оптимални условия и извършване на необходими текущи дейности – основно почистване и хигиенизиране, освежаване, ремонти, поддържане на дворните пространства и др.

- Непедagogическите специалисти се включват в дейности за подкрепа на педагогическите специалисти, като носене по домовете на дидактически материали и др. Тези дейности се осъществяват единствено при съгласие на родителите и при строго спазване на действащите здравни мерки и използване на лични предпазни средства.

- Непедagogическите специалисти не извършват дейности, свързани с контакт с рискови лица, например контакт с лица под задължителна карантина, с оглед риска за здравето на децата след възобновяване дейността на детската градина.

4. Организацията на дейностите трябва да бъде направена съвместно от представители на общината и детската градина, както и обсъдени с РУО и РЗИ