

Утвърдил: LOZENA GEORGIEVA Digitally signed by LOZENA GEORGIEVA
A
Директор: PETROVA PETROVA
Л.Петрова

Заповед №9/15.09.2026г.

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА
ДЕЦА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 116 „МУСАЛА”
ЗА Учебна 2026г.-2027г.



2026г.

Гр.София

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ДГ №116 „Мусала“ е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на предучилищното образование.

Представени са основните документи, регламентиращи необходимостта от образование за всички и са анализирани социалните предпоставки и дейности за приобщаващо образование.

✓ Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;

✓ Стратегията образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2015-2020 г./;

✓ Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;

✓ Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";

✓ Закона за закрила на детето;

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на стратегията за развитие на детската градина, както и с определените приоритети на столично ниво.

Програмата представя:

- SWOT анализ – определяне на уязвимите групи деца в ДГ №116 „Мусала“ и прилагане на мерки, свързани с превенцията, за предоставяне на равни възможности;

- дефиниране на дейности, насочени към предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи, с цел създаване на необходимите условия за ефективно приобщаващо образование на децата в предучилищна възраст, чрез използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на детската градина в желана територия - подобряване на материално-техническата база, включване на децата в различни допълнителни форми и дейности, проекти, целодневна организация на образователния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на детската градина, Годишният план за цялостната дейност и Плана за квалификация на педагогическите кадри.

- обмен на добри и работещи практики, между заинтересованите страни.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

ДГ №116 „Мусала“ гр. София е градина отличаваща се със своята специфична организация на работа. Разположена е в четири сгради на територията на три квартала (Павлово, ж.к. «Бъкстон» и Бояна). Във всяка сграда са изградени действащи екипи, които са достигнали чрез практиката си до разбирането, че както личните, така и общите цели най-добре се постигат с общи усилия. Добрата координация при осъществяване на образователно-възпитателния процес, създава подкрепяща среда за развитие на потенциалните възможности на децата. Всички разбират, поддържат и работят за постигането на целите на детската градина, като особено внимание е отделено на осъзнаването от помощник възпитателите не само на ролята им за опазване живота и здравето на децата, но и на тяхната значимост в участието им в процеса на педагогическо взаимодействие.

В началото на учебната 2026/2027 година броят на децата, записани в детската градина е

309– от яслена група до задължителна предучилищна възрастова група. Приетите деца са основно от близкостоящите квартали на гр.София.

Към настоящият момент в детската градина има 8 деца със специални образователни потребности, на ресурсно подпомагане и се налага осигуряване на равен достъп до образование и подкрепа, чрез подходяща среда и специалисти от Ресурсния център.

Семейният и социален статус на родителите на записаните деца в детската градина е добър – родителите са на постоянна работа, със стабилни доходи, отговорни към образованието на децата си. За уч. 2026/2027г.в детската градина няма приети деца от уязвими групи, които да се нуждаят от подкрепа. Децата са социализирани, обичат се и остават приятели и след завършване на детската градина.

„Приобщаване“ означава много повече и от „включване“. Често системата на образование включва децата, но не им осигурява поддръжка, докато приобщаващото образование предполага децата да са част от общността, да получават адекватна подкрепа да учат, да участват, да развиват пълния си потенциал, да се сближават с другите, да се чувстват приети и ценени и да преживяват успех в обучението и в живота.

В тази програма определяме приобщаващото образование, като крачка по пътя за постигане на крайната цел - създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и възрастни, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или със заболявания да участват в живота на обществото и да имат своя принос, защото именно в такова общество различията се уважават и се ценят, а с дискриминацията и предразсъдъците в ежедневието и в дейността на институциите се води активна борба.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Гарантиране на достъп не само до образование, но и до осигуряване на смислово

участие, постижения и успех, **осигуряване на приобщаващото образование за всички деца** в детската градина, независимо от техните силни или слаби страни, в която и да било област, като те стават част от общността:

- подкрепа на самостоятелната активност на детето, с което да се подпомогне овладяването на важни житейски и социални умения;
- активно участие в образователния процес;
- вариативност при организацията на образованието и възпитанието;

2. Готовност и нагласа за промяна на детската градина, като система, за да отговори на нуждите на всяко дете за приобщаването - предполагаме равни възможности за участие и научаване, като се зачита личният избор при изготвяне на образователната програма и осигуряването на педагогическата подкрепа.

IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. МЕРКИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА.

1.1 Осигуряване на позитивна образователна среда – добър микроклимат и атмосфера на взаимоотношения и управление детската градина.
срок : постоянен

отг. учители по групи, Директор

2. Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете. Оценка на индивидуалните потребности от обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца, които имат необходимост

срок : постоянен

отг. учители по групи, ЕЛП

2.1 Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на децата в детската градина. Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки дете - личностно ориентиран подход

срок : постоянен

отг. Директор

2.2 Анализирание на резултатите от обучението по отделните образователни направления, спрямо очакваните резултати.

3. Достъп до качествено образование за всички деца

2.1 3.1 Включване и равнопоставеност на всички деца в детската градина до всички форми на образование Проучване желанията и включване децата в ДОД по интереси.

срок : постоянен

отг. уч. по групи

4. ПОЛИТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

4.1 Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността

Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с ръководство на детската градина

4.2 Сътрудничество с различни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето” и др.

4.3 Планиране на дейности в групите, насочени към идентифициране на деца в риск и индивидуалното им консултиране и работа с родителите

5. ПОЛИТИКИ ЗА ОТЧИТАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ

5.1 Отчет на дейностите и мерките по програмата –

срок : 31.05.2027г.

отг. Комисия по превенция на риска

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от

уязвими групи на ДГ №116 “Мусала” за уч.2026-2027 г. е разработена на основание чл.22, ал.2, т.7 от ЗПУО и е приета на ПС № 01/15.09.2026г.