

ДЕТСКА ГРАДИНА №116“МУСАЛА“

УТВЪРЖДАВАМ: PAULINA
GEORGIEVA
ANDREEVA
П. Андреева Digitally
signed by
PAULINA
GEORGIEVA
ANDREEVA

СЪГЛАСУВАЛ:
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОС

СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЛАН

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ И ПОДОБРЯВАНЕ НА ВИДОВЕТЕ
ДЕЙНОСТИ В ДГ № 116 „МУСАЛА“

Конкретните политики и дейности за стратегическо развитие и усъвършенстване на ДГ № 116“Мусала“,
са във връзка с поставените Главна цели в Стратегията, а именно:

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение(месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване						
Оперативна цел 1.1. Модернизиране на материалната база и оборудването в детската градина и в яслата,						
1.1.1. Завършване цикъл на обновяване и окрупняване на сградния фонд		Капиталова програма	Поетапно за целия период	Постигане на подходяща физическа среда , отговаряща на съвременните изисквания	Постигане условия за реализиране наобр. процес.	Директор, съвместно с РА
1.1.2.Инвестиране в приемна, интерактивна среда съвместно със семейството, което да подкрепи детето в периода на адаптация.		Делегиран бюджет	2024 – 2025 г.	Успешна адаптация на децата	Приобщености установен емоционален комфорт.	Всички деца в периода на адаптация
1.1.3.Обезпечаване контрола на достъп и сигурността в ДГ	Бюджет	Ежемесечен		Гарантиране на безопасни условия на труд.	Пропускателен режим на родители и персонал.	Директор

Оперативна цел 1.2. Повишаване ефективността на образователния процес чрез стимулиране на развитието и потенциала на всяко дете.

Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, с акцент върху дигиталната грамотност

1.2.1.Изместване на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности за развитие на способности за решаване на проблеми.	Делегиран бюджет	Постоянен	Обогатяване практиката с нови активни и интерактивни форми и методи на работа	Участие в открити практики, обмяна на добър опит, квалификации по програми.	Всички учители	Директор, учители
1.2.2.Създаване на условия за развиване на компетентностите на непедагогическите специалисти	Делегиран бюджет		Усъвършенстване качеството на работа за дейности.	Брой негативни сигнали	Всички пом. възпитатели	Директор
1.2.3. Използване на съвременни технологии и интерактивни методи за развитие на творческите възможности и логическите умения			Развитие на ключовите компетентности и умения у децата.	Брой реализирани образователни проекти		
1.2.4.Периодичен мониторинг, оценяване и анализ на образователните постижения на децата		Не се предвижда	Обратна връзка и контрол на постиженията	. Входящи и изходящи нива по ДОС		Всички възрастови групи

Оперативна цел 1.3. Развиване и надграждане взаимодействието с родителите						
1.3.1.Информирание на родителите относно провежданите политики за развитие и подходи на работа в ДГ № 116“Мусала“	Не се изисква	Септември, всяка година	Повишаване доверието към екипите по групи и учителите като цяло.			Директор, учители по групи
1.3.2.Популяризиране на работата ни по проекти по НП и СО и приобщаване на родителите към идеята за съвместни инициативи, свързани с движението и спорта в природата.	Проект към СО	Октомври, всяка година	Повишаване качеството на образование и спокойна среда на съпричастност.	Дейности, инициирани и организирани от родители и учители		Директор, учители по групи
1.3.3.Осъществяване на обратна връзка.	Не е необходим	ежегодно	Организиран канал за комуникация чрез събиране на обратна връзка.	Брой инициирани активности	Всички свързани общности	Директор, учители по групи
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата						
Оперативна цел 2.1. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура;						
2.1.1Отбелязване на националните празници	2024 -2025 г. Календар на празниците	-Включва сеактивно в подготовката и честването на българските националните празници.	тържества, викторини	Всички деца	Директор, Учители погрупи, Родители	

2.1. 2.,Творчески работилници“ свързани с българските традиции, занаяти и обичаи.	Календар на празниците	-Усвоява знания за празници и обичаи, традиционни за различни културни общности у нас; -Участва съвместно с родителите си при изработване на различни изделия – сувенири, атрибути свързани с конкретния празник.	Тренинги и практикум и с родители	Всички деца	Директор, Учители по групи, Родители
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности					
Оперативна цел 3.1. Предоставяне на възможности за функционално двигателно развитие, за подобряване на физическата дееспособност на децата чрез удължаване на престоя им на открито и чрез организирани физкултурни дейности и игри в природата. Оперативна цел 3.2. Привличане и приобщаване на родителите към участие в спортните дейности.					
3.1.1.Оптимизиране на двигателния режим в детската градина като неразделна част от емоционалното развитие и възпитание на децата със средствата и формитена богата и емоционално наситена програма от физически упражнения и игри.	Постоянен	Децата демонстрират и практикуват основни упражнения, дейности и игри за развитие на опорно-двигателния апарат и преодоляване на обездвижването.		Допълн. квалиф.на учителите организирани и провеждане на спортни дейности	Директор, Учители в групите
3.1.2. Поддържане, обогатяване и обновяване на спортната база, стимулираща към системни занимания с физически упражнения и спорт.	Постоянен	-Обновяване на съществуващата материална база; -Осъвременяване и подновяване на мини спортни съоръжения; -Пълноценно използване на свободните режимни моменти за физическа активност.			Директор, Учители в групите

3.1.3. Участие в спортни инициативи извън детската градина.		Проект към СО				Директор, Учители в групите
3.1.4. Организиране на туристически походи.	Сезонно	Формиране на умения за здравословен начин на живот	Зелени училища; Ски училища; Еднодневни екскурзии			Директор, Учители в групите, Родители
3.1.5. Проследяване на динамиката във физическото развитие на децата.	09.2024 г. 05.2025 г.	- Подкрепа за правилното здравословно развитие на децата. - Проследяване на физическото развитие на децата.	Всички деца			Директор, Мед. сестри
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование						
Оперативна цел: 4.1. Формиране на интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда. Оперативни подцели:						
4.1.1. Развиване на умения за създаване на навици за безопасно поведение на пътя 4.1.2. Развиване на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето 4.1.3.4.1.3 Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.						
4.1. „Познавам правилата за безопасно поведение на пътя“		- Спазва правила за безопасно поведение на улицата. - Разпознава и назовава пътни знаци	Изготвено тематично разпределение по гражданско, здравно, образование	Трета и четвърта групи		Директор, Учители по групи, Родители

4.2., „Здравословен начин на живот“		-Усъвършенства представите си за здравословно хранене. -Разпознава различните групи полезни храни. -Различава полезни и вредни храни, ползите и вредите от тях.	Изготвено тематично разпределение по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.	Трета и Четвърта Съвместни дейности с СРЗИ	Директор, Учители по групи, Родители
4.3., „Да пазим природата“ -екология и рециклиране	04.2025 г.	Използване на рециклирани материали в изкуството	„ Традицията е жива“ Изработван е на български шевици от рециклирани материали	Деца от Четвърта гр. и родители	Учители по групи, Родители

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на децата

Оперативна цел 5.1. Взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск.

Оперативни подцели:

5.1.1. Идентифициране на децата в риск от отпадане и осъществяване на мерки за задържането им в образователната система,	09.2024 г. 05.2025 г.	- Преодоляване на риска от отпадане на децата в задължителна предучилищна възраст.	Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст.	Деца в риск		Директор, Представител на ДГ в екипа за обхват,
--	--------------------------	--	--	-------------	--	---

5.1.2.Организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия.	09.2024г. 05.2025 г.	Оказване на техническо, административно и организационно съдействие на екипа за обхват.	Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст.	Деца в риск		Директор, Ангажираните институции
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание в задължителна предучилищна и училищна възраст						
Оперативна цел 6.1. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата със специални образователни потребности, деца с физически и ментални увреждания, деца от етническите малцинства и деца таланти. Оперативни подцели: 6.1.1. Създаване на подходяща среда за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи. 6.1.2. Пълноценна социализация на деца от уязвими групи.						
6.1. Актуализиране на мерки за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина.	Октомври/ ноември 2024г.	Ранно оценяване на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване за първи път на детето в детската градина.	Скрининг тест за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения.	деца между 3 г./3 г. 6 м.		Директор, Родители, Екип за подкрепа
6.2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата със специални образователни потребности, деца с физически и ментални увреждания и деца от етническите малцинства.	09.2024г. 05.2025 г.	- Създаване на екипа за подкрепа на личностно развитие за всяко дете в случай на необходимост от предоставяне на допълнителна подкрепа.	Наредба за приобщаващо образование	Всички деца		Директор, Екип за подкрепа на личностно развитие на децата

Приоритетна област 7. Приобщаване на деца						
Стратегическа цел 7. Навременното ранно обхващане и образователното приобщаване на деца от уязвимите групи в предучилищното образование, подкрепа на достъпа им до качествено образование, подкрепа на социалното им приемане и сближаване за изграждането им като пълноценни граждани и за успешна професионална, социална и личностна реализация.						
Оперативна цел: 7.1. Индивидуален подход за развиване на потенциала на всяко дете в детската градина. Оперативни подцели:						
7.1.1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.	Постоянен	Създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес.			Деца от уязвим игрупи	Директор, учители, родители
7.1.2. Грижа за здравето	Постоянен	Информация от родителя, представителя на детето за здравословното състояние на детето и взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в детската градина.	Наредба № 3 от 5.02.2007 г. за здравните изисквания към детските градини		Всички деца	Директор, учители по групи, мед. сестри, родители
7.1.3. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.	Постоянен	Обучение чрез допълнителни педагогически ситуации, прилагане на различни програми за развитие на познавателното и	Тематично разпределение, програма за приобщаване на деца от уязвими игрупи.		Деца от уязвим игрупи	Директор, учители
Оперативна цел: 7.2. Предоставяне допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата, чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им в детската градина. Оперативни подцели:						
7.2.1. Екип за подкрепа на личностното развитие /ЕПЛР/	Постоянен	Организация за работа и подпомагане на децата, за пълноценната им адаптация и социализация.	ЗПУО. Наредба за приобщаващо образование		Деца със СОП	Директор ЕПЛР Родители

7.2.2.Оценяване потребности и развитието на всяко дете.	Постоянен	Проследяване развитието на децата.	Стандартизирани методики	Деца със СОП	Директор ЕПЛР Родители
7.2.3.Индивидуален план за работа с децата /план за подкрепа/	Постоянен	Разработване на индивидуална програма, тематично разпределение, според индивидуалните им възможности.	План за подкрепа. Индивидуално тематично разпределение.	Деца със СОП	Директор ЕПЛР, Родители

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

Стратегическа цел 8. Системна работа за изграждане на позитивна култура и климат, за възможности за развитие на сигурна образователна среда и за насърчаване към взаимоотношения на уважение сред цялата общност.
Оперативна цел: 8.1. Развиване на устойчива система за изграждане на капацитет у всички участници в образователния процес.
Оперативни подцели:

8.1.1.Възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията.	Не се изисква	Постоянен	Споделени ценности при взаимоотношенията	Спокойна и безопасна среда за комуникация. Следване на разписан механизъм за противодействие	Всички деца	Директор, учители
8.1.2.Подкрепа и консултиране на служителите за справяне с насилие	Делегиран бюджет	Периодично	Квалификация от специализирани обслужващи звена и организации	Устойчивост на постигнато равнище за справяне	Назначени служители	Директор, учители

8.1.3.Партньорство с родителска общност.	Не се предвижда	Периодично	Разбиране, подкрепа и съдействие за непрекъснатост в усилията за запазване на сигурна среда	Формални и неформални дейности за обучение на родители и настойници	Родители/настойници	Директор, учители, родители
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование						
Стратегическа цел: 9. Предоставяне на равни възможности на деца от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование.						
Оперативна цел 9.1. Създаване на подкрепяща среда за задържане на децата в детската градина.						
Оперативни подцели:						
9.1.1.Анализ на състоянието по обхвата на децата на неизвинените отсъствия при 5 - 7 годишните деца.	Целогодишно	Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно отпадане на деца от ДГ.	Програма за ранно отпадане на деца в предучилищна възраст.			Директор, Екип по обхват, учители, родители
9.1.2.Осигуряване на позитивна възпитателно-образователна среда за психологическа подкрепа за всяко дете.	Постоянен	Осигуряване на обща подкрепа за	личностно развитие на всяко дете.			
9.1.3.Приобщаване на родителите към живота в детската градина чрез участие в кампании и събития, отбелязване на важни дати и др.	Постоянен	Дейности от Програмата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	Срещи, тренинги, творчески работилници, празници и др.		Деца и родители	Директор, Учители в групи, родители

Стратегическият план за изпълнение и подобряване на видовете дейности, е Приложение към Стратегията за развитие на ДГ № 116 „Мусала“ - 2024-2028 г.