

Утвърдил: PAULINA GEORGIEVA Digitally signed
by PAULINA GEORGIEVA
Директор: ANDREEVA ANDREEVA
П. Андреева

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ № 116 „МУСАЛА“, гр. СОФИЯ ЗА ПЕРИОДА 2024г. – 2028г.

Всяка детска градина е единствена и неповторима със своите характеристики, оформени от фактори като местоположение, приемани деца, размер, качество на кадровия състав, влияние на органи за управление. Целта на нашата стратегия е да определи насоките на развитие на ДГ № 116 „Мусала“ и да отговори на потребностите от съвременна педагогическа среда за предучилищно образование на децата, посещаващи детската градина.

Стратегията е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование. Тя се основава на принципите и насоките, определени в Закона за предучилищното и училищното образование, както и на:

- Закон за закрила на детето; Закон за защита от дискриминация;
- Наредба № 5 от 03.06.2016 г. на МОН за държавни образователни стандарти за предучилищно образование и наредби на МОН, обхващащи всеки аспект от работата на детската градина.
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 - 2030 г
- Стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците за 2024 – 2026 година с План за действие по реализацията на същата, приети с Решение № 486/12.09.2024г. на СОС;
- Национална програма за развитие „България 2030“, където за преодоляване на слабостите по отношение на качеството на предоставяната образователна услуга, осъществяваната реформа в образователния сектор ще продължи при засилване на фокуса върху усвояване на ключовите компетентности за учене през целия живот (включително цифрови, езикови, социални) от ранна възраст и същевременно с това – към формиране на ценности и др.;
- Конвенцията на ООН за правата на детето.
- Етичен кодекс за работа с деца

Настоящата стратегия представлява дългосрочна програма за развитие на Детска градина № 116 „Мусала“ за период от 4 години и има за цел да определи мисията, визията, насоките и кадровата култура на детската градина, които ще стимулират служителите да се концентрират върху или да следват обща посока на работа в съответствие със съвременните тенденции и конкретни условия. Тя е единствения начин за формално прогнозиране на бъдещите проблеми и възможности.

ДГ№116”Мусала” се стреми да осигури свой собствен облик, да изпълни ефективно своята мисия и да отговори адекватно на новите обществени потребности. Диагностиката на микросредата на детската градина ще даде възможност за подбор на нови активности и практики, за осъществяване на дейности, които ще допринесат за развитието и просперитета на детската градина и утвърждаването и като предпочитан партньор на семейството и желано място за деца и родители.

ДГ№116”Мусала“ е общинска детска градина и ползва имоти, които са публична общинска собственост. Намира се на територията на р-н “Витоша”, кв. “Павлово” и м-ст „Гърдова глава“ (Бояна) и е настанена в три сгради, две от които са новопостроени.

Към детската градина е създадено Настоятелство „Детски свят“ /от 2002г./, което е регистрирано като Сдружение с нестопанска цел за осъществяване на обществено полезна дейност.

Анализ на постигнатите резултати от предходния период 2020-2024г.

Реализирането на стратегията от предходния период м.09.2020- м.09.2024г. доведе до качествени промени в дейността на детската градина:

➤ Изцяло се подмени, сградния фонд на детската градина, като с въвеждането в експлоатация на двете новопостроените сгради на бул. „Ал. Пушкин“2 и Централа на ул. „Мусала“7 , се увеличи капацитетът на прием и броя на групите и към настоящия момент, в детската градина се отглеждат, възпитават и обучават 305 деца от 10м. до 6 годишна възраст.

➤ Подобрена е материалната база, като са осигурени учебно-технически средства, подпомагащи педагогическия процес – във всяка група има компютри /осигурена е Internet връзка/ и са осигурени интерактивни дъски и проектори, подходящи за възрастта на децата играчки, съвременни нагледни материали и др. Изграден е интерактивен кът, със STEM модули и „Арт работилница“, в която се предоставят допълнителни занимания за повишаване на изобразителните умения и стимулиране творческата активност на децата в детската градина. Подреждането на материално- техническата база и цветовото оформяне на помещенията във всяка група са съобразени с условията и ергономичните норми и правилата за здраве и безопасност при работа.

➤ Стимулира се участието на родителите в цялостния възпитателно-образователен процес за постигане на ползотворно взаимодействие и създаване на условия за позитивна среда и успешна адаптация на децата. Придържайки се към убеждението, че детската градина трябва да бъде открита за родителите и трябва да търси и предлага възможности за оптимално сътрудничество между семейство и учители, създадохме и продължаваме да развиваме вътрешен проект „Учител за един ден“, в който всеки родител може да се включи в образователно– възпитателния процес и да бъде част от дейността на децата в групата. Нашата цел бе да създадем условия за изграждане позитивна среда за общуване между децата, семейството и учителите, защото само оптималното сътрудничество може да превърне всяко детска градина в дом, където децата идват с удоволствие и развиват своите потенциални възможности;

➤ Увеличихме участието си в проекти по национални и международни програми, като:

- НП „Хубаво е в детската градина“;
- НП „Безопасност на движението по пътищата“;
- Проект BG05SFPR001-1.003-0001 „Силен старт“ - по програма “Образование” 2021-2027г., финансирана от Европейския съюз, чрез Европейски структурни и инвестиционни фондове;

➤ В запазена марка на детската градина се превърна ежегодното участие в проекти по програма на Столична община (2022-2030 г.) – „София спортува“ – „Спорт за деца и ученици“ – „Движение и здраве“, чрез организирания спортен празник на Витоша с основна цел да популяризира движението сред природата, физическото възпитание и спорта и да даде възможност за организиране на съвместни дейности на деца, родители и учители.

➤ Детската градина се включва и в проекти, като:

✓ Проект BG05M2OP001- 3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове – Дейност 2;

✓ схеми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“, за предлагане на плодове и зеленчуци и мляко и млечни продукти в детските градини, финансирани от ДФ „Земеделие“ с финансовата подкрепа на ЕС.

➤ Подобрихме качеството на образователния процес, чрез участие в програми за квалификация и преквалификация на кадрите.

МАТЕРИАЛНО - ТЕХНИЧЕСКА БАЗА

С въвеждането в експлоатацията на новопостроените сгради, се осъществи нашата задача - окрупняването на сградния фонд на детската градина. Във всички групи са създадени оптимални условия за провеждане на образователно-възпитателен процес и са изпълнени всички санитарно – хигиенни изисквания и условия за правилно отглеждане и възпитание на децата. Новите сгради“ предлага най-добри възможности за осъществяване на образователно-възпитателен процес. Жизнената среда на децата отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт, интериорът и подредбата на групите са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата. Има обособени удобни занимални с достатъчно осветление, обзаведени с кьтове за игра на децата, съвременни нагледни материали за децата, книжки и др. Оформянето на помещенията във всяка сграда са съобразени с ергономичните норми и правилата за охрана на труда и са виждане на екипа от съответната група.

В групите, подлежащи на задължително предучилищно образование, са създадени оптимални условия за учебна дейност, осигурени са учебни помагала и пособия. Осигурено е медицинско обслужване.

➤ Силни страни

➤ Подобряване на енергийната ефективност на сградите и осигуряване на условия, отговарящи на съвременните европейски изисквания за качествено образование.

➤ Създадени са повече възможности за развитие на игрова и спортна дейност, чрез изградените физкултурни салони към всяка от сградите.

➤ Оборудването със съвременна техника(компютри, мултимедия) във всяка група допринася за използването на интерактивни методи в педагогическото взаимодействие и повиши качеството на образователния процес

Слаби страни

➤ Разходите за отопление и ел. енергия в новопостроените сгради, са високи, а нарастващият брой групи и отдалечеността на филиалите, изисква наличието на повече персонал за поддръжката на сградния фонд, което допълнително увеличава разходите, както за заплати на персонала, така и за издръжка на детското заведение.

➤ Липса на открити спортни площадки и ограничено пространство за игра в обособените дворни площадки, ограничава двигателната активност и провеждане на СПИУ с децата.

Възможности

Въвеждането на нови технологии за енергийна ефективност, чрез дистанционен мониторинг и управление на отопление, вентилация и климатизация, ще намали разходите за енергия и ще следи за качеството на въздуха в помещенията и децата. Началото е поставено, чрез пилотен проект, на район „Витоша“ в сградата на бул. „Ал. Пушкин“.

Чрез кандидатстване по Национални програми, ще се стремим да осигурим средства за изграждане на спортни площадки на открито за децата от всички сгради.

ДЕЦА, РОДИТЕЛСКА ОБЩНОСТ, СЕМЕЙНА СРЕДА

В детската градина се отглеждат 305 деца в 11 градински и една яслена групи. Децата са разпределени по възрастов признак. Броят на децата в детските градини е определен с Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищно образование от 10.10.2017г.

Създадена е и система за обмен на информация със семейството, чрез електронен дневник <https://kids.onebook.bg/>, както и допълнителна мобилна/вайбър/ фейсбук/ връзка във всяка група, с актуална информация за живота в детската градина. Поддържа се и сайт на детската градина <https://116dg.com/>

Силни страни

- Осигурен е равен достъп на всички деца до образование, здравно обслужване и здравна профилактика.
- Удовлетворени са потребностите на децата и родителите, чрез създаване на условия за всяко едно дете за реално и активно участие във всички дейности, свързани с неговото развитие.
- Изграден е механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската градина.
- Създаденият Обществен съвет подпомага развитието на детската градина и осъществява граждански контрол на нейното управление.

Слаби страни

- Недостатъчна осигуреност на специалисти, за осигуряване подкрепа на деца със СОП.
- Съществува тенденция към намаляване на времето за общуване между деца и родители, към отглеждане на деца в непълни или нуклеарни семейства.
- Подценяването на проблема за повишената агресивност в голяма част от децата, може да се окаже с негативни последици и да даде отражение в по-нататъшното им изграждане като граждани на нашето общество.

Възможности за развитие

- Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата. Стимулиране на емоционалната им активност за сметка на напрежението, тревожността, агресивните и негативните прояви.
- Добра диагностична работа по отношение на изоставането или избързването в развитието и създаването на адекватни условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи.
- Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.

СТРУКТУРА. КАДРОВИ РЕСУРСИ

ДГ№116“Мусала“ се ръководи от директор, подпомогнат от Педагогически съвет. В детската градина работят на щат 55 служители. От тях 27,5 са педагогически и 26,5 непедагогически персонал. Разширяването на педагогическия екип, бе обусловено от

разкриването на пет нови градински групи, като ключово значение при подбора на новоназначените, има не само тяхната професионална компетентност, но готовността и способността им да работят съвместно и готовността им за отвореност към въвеждане на иновации в педагогическото взаимодействие и отвореността на образователния процес към обществеността. Разпръснатостта на сградите налага нуждата от допълнителен персонал, за да се осигури безопасното отглеждане на децата, затова броя на помощник-възпитателите е завишен, за сметка на административния персонал. Разпределението на персонала, е както следва:

№	Длъжност	щат	ОКС			ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Проф. бакалавър	I	II	III	IV	V
1.	Директор	1	1				1			
2.	Заместник-директор	1	1					1		
3.	Педагог	1		1						1
4.	Старши учител	3	1	1	1				3	
	Учител	19	5	12	2				4	7
5.	Учител .муз	1	1						1	
5.	Логопед	0,25	1					1		
7.	Психолог	0,25	1							
8.	Ресурсен учител	1	1							1
9.	Помощник на учителя	1								

2.1.2. Непедагогически персонал:

№	Длъжност	щат	Образование/допълнителна квалификация
1.	Главен счетоводител и фин. контролър	0,5	Висше
2	ЗАС	1	Средно
3	Касиер-домакин	1	Средно
4	Помощник-възпитател	13	Средно/курс за обучение на помощник-възпитатели
5	Детегледач	2	
6	Готвач , пом. Готвач, раб. кухня	3	Средно
7	Шофьор	2	Средно
8.	Общ работник	0,5	Средно
9	Чистач-хигиенист	2,5	Основно

Силни страни

- Квалифицирани педагогически специалисти с опит и стаж. Силно мотивиран екип за изграждане и поддържане на авторитета на детската градина в синхрон с политиката на институцията
- Автономия на отделните сгради с възможност за вземане на решения и поемане на отговорност, съчетана с контрол на резултатите в организационната култура;
- Работа в екип на различни нива педагогически и непедагогически персонал.
- Всеотдайност, компетентност, приемственост на служителите.

Слаби страни

- Прекалена административна натовареност на педагогическите специалисти.
- Съществува подценяване на непедагогическият персонал, като участник във възпитателно-образователния процес, който е с почти толкова голямо въздействие, колкото и учителката, а ниското заплащане на труда им ги демотивира и принуждава да напускат работата.
- Спецификата на детската градина, разположена на територията на три квартала, изисква наемане на повече персонал за поддръжка на големите площи, което намалява средствата за допълнително материално стимулиране във ФРЗ и затруднява задържането на кадри.
- Кадровия недостиг на непедагогически персонал, може да доведе до занижаване критериите при назначаване на нови служители.

Възможности и перспективи:

- Ангажирано участие в живота на детската градина на всички членове на екипа.
- Приет и действащ Етичен кодекс на работещите в детската градина
- Осигуряване на обратна връзка след всяка реализирана квалификация.
- Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми.

ЗДРАВНО ОБСЛУЖВАНЕ И ХРАНЕНЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Силни страни

- Детската градина разполага с медицински персонал, което гарантира контрол върху хигиенното състояние на детската градина, здравословното хранене и здравното състояние на децата.
- Създадени са условия за осигуряване на хранене, съобразено с хигиенните норми и изисквания. Въведена е НАССР система за самоконтрол.

Слаби страни

Разширяването на сградния фонд и увеличаване броя на децата, надхвърля капацитетните възможности на кухнята майка, за приготвяне на готова хранителна продукция, а логистиката по доставката се затруднява от едносопчното движение в района. Физическите параметри на помещенията, не позволяват разширение на кухненския блок и приготвянето на храна за деца със специфични изисквания на хранене е мисия невъзможна.

ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ

Предучилищното образование се осъществява чрез квалифицирани педагози, с осигурени условия за свободна творческа изява и професионална информация за промените и новостите в сферата на предучилищното образование. Оптимизира се информационно-образователната среда, въвеждат се интерактивни техники на обучение.

За достигане на ДОС се използват основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Дневният режим е съобразен с възрастовите особености на децата. Педагогическата колегия осъществява своята образователно-възпитателна работа чрез Програмна система, одобрена на ПС. Програмната система на ДГ № 116 „Мусала“ е цялостна концепция за развитие на детето и придобиване на компетентности по всяко образователно направление чрез подходи и форми на педагогическо взаимодействие, които са в съответствие със ЗПУО (2016г.) и Наредба № 5 за предучилищно образование /03.06.2016г.

Подчинявайки цялостната си дейност на тезата обучението да изпреварва развитието, учителките прилагат професионалната си компетентност за творческо реализиране на програмната система и на образователните направления за максимално овладяване на държавните образователни стандарти за предучилищно възпитание.

Основна форма на педагогическо взаимодействие са педагогическите ситуации. Дневният режим е съобразен с изискванията в ЗПУО, Програмната система и целодневната организация на дейностите – за учебно и неучебно време. Учителите в групите определят редуването на формите на педагогическото взаимодействие и организират деня на децата.

Силни страни:

➤ Осигурена подходяща педагогическа среда и позитивен организационен климат за развитие на детето и подготовката му за училище. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.

➤ Стимулиране на интересите и заложбите на децата над държавните образователни стандарти за предучилищно образование чрез участие в разнообразни допълнителни образователни дейности по избор на родителите:

- чуждоезиково обучение – английски език – 2 пъти седмично;
- танци – модерни и народни - 2 пъти седмично;
- футбол и спорт – 2 пъти седмично;
- Изкуствознание – 2 пъти седмично

Слаби страни:

➤ Все още не е добре развита корекционна дейност при работа с деца с прояви на агресивна нагласа.

➤ Недостатъчно развити компетентности на учителите за работа по проекти.

➤ Липса у някои от учителите на квалификация за прилагане на нови образователни технологии.

На база на представения анализ ДГ №116 „Мусала“ определя своята мисия, визия, цели и задачи

МИСИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Изграждане на позитивна среда за отглеждане, възпитание и обучение на децата и да подкрепя развитието на потенциалните възможности на всяко дете, обединявайки родители, учители и общественост в името на най-важната цел – изграждането на здрави и щастливи деца с критическо мислене и творчески нагласи.

НАШАТА ВИЗИЯ

Детска градина със свой облик – дом за нашите деца, място предпочитано от родителите, с квалифициран персонал и удовлетворени от професията си учители, където всяко дете ще се чувства обичано и щастливо.

ОСНОВНА ЦЕЛ

Създаване на ефективна и развиваща се детска градина, с модерна база, отговаряща на съвременните изисквания, осигуряваща условия за качествен образователно-възпитателен процес, равен достъп за свободен избор на всички деца и пълноценно развитие на детската личност.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

1. Непрекъснато повишаване качеството на предлаганото образование и осигуряване на подходяща подкрепяща образователна среда, адресирана към всяко дете, организирана с подкрепата на семействата на децата, обществената среда и институциите, ангажирани с образование.

2. Автономия за определяне на иновативни образователни политики, устройството и дейността на детската градина, организацията, методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено предучилищно образование.

3. Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца – обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на деца от подготвителните групи и деца от уязвими групи.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на стабилност на развитието на детската градин. Гарантиране на ред, сигурност и защита на всяко дете.

2. Утвърждаване и обогатяване на качеството на педагогическата среда за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарования.

3. Привличане на родителите за подпомагане на образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.

4. Работещо партньорство и добра координация с обществената среда и институциите-партньори на детската градина за успешното осъществяване на националната и областната образователна политика.

5. Усъвършенстване на системата по квалификация, преквалификация и обучение.

ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ В ДЕЙНОСТТА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА (съгласно чл. 263, ал. 4 от ЗПУО, ДВ, бр. 11 от 2023 г.):

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:

1.1 Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.

1.2 Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

1.3 Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:

1.4 Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности. Обновяване и обогатяване на материалната база.

1.4 Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

1.5 Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето. Подкрепа на личностното развитие на децата и превенция на агресията и негативните прояви сред децата.

1.6 Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Стратегическа цел	Дейност	Резултат	Финансиране
1. Създаване на условия за качествено образование и мерки за неговото повишаване.	1. Ефективен контрол на дейностите 2. Прозрачност в управлението 3. Делегиране на правомощия 4. Изпълнение на решенията на педагогическия съвет 5. Установяване на партньорски отношения с общественния съвет	1. Подобряване на цялостната дейност на детската градина 2. Повишено качество, ефективност и ефикасност на образователната дейност	Бюджет ДГ
2. Административна дейност и обслужване	1. Състояние и водене на ЗУД съгласно изискванията 2. Квалификация на административните служители 3. Оценка на родителите за административното обслужване 4. Участие в проекти и програми	1. Разработени и утвърдени вътрешни правила за документооборота	Бюджет – детска градина
3. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата	1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	Бюджет-ДГ Участие в НП и проекти
4. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности	1. Създаване и развитие на партньорство и сътрудничество със заинтересовани институции и организации, осъществяващи възпитателна работа в областта на здравето и спорта 2. Закупуване на спортни уреди за физкултурния салон и за игра на двора 3. Организиране на летен и зимен лагер, туризъм и ски училище за децата	1. Повишена двигателна активност, подобрена моториката. Усвоени спортни знания, умения и отношения 2. Подобен психически комфорт и самочувствие на децата 3. Проведени състезателни спортни дейности	Бюджет- ДГ Участие в НП и проекти
5. Изграждане и поддържане на организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското,	1. Непрекъснато обновяване на учебно-методическите средства. 2. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.	1. Утвърдени отличителни символи на детската градина. 2. Утвърдени специфични за детската градина ритуали и традиции.	Бюджет ДГ Участие в НП проекти

здравното, екологичното и интеркултурното образование:	<ol style="list-style-type: none"> 3. Създаване на навици за здравословен начин на живот. 4. Създаване и спазване на пропускателен режим 5. Създаване на безопасна физическа среда, гарантираща живота и здравето на учениците 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Реализирани вътрешни проекти и дейности с децата за здравословен начин на живот. 4. Разходки и игра на децата сред природата. 5. Проведени зимни и/или летни училища с децата. 	
6. Предоставяне на равни възможности за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на децата; превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование, организация на приема и обхват на децата.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ефективен контрол на отсъствия на децата 2. Осигуряване на подкрепа за деца в риск 3. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение 4. Осигуряване на обща подкрепа за деца с обучителни затруднения 5. Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца със СОП 6. Създаване на партньорство с външни организации – Дирекция „Социално подпомагане“, община, настоятелство и др. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осигурена пълняемост на групите 2. Наличие на ресурсен кабинет, кабинет на логопед, психолог 3. Участие на деца в културни прояви, осигурено от детската градина 4. Награди и отличия на деца от конкурси и състезания извън детската градина 	Бюджет ДГ Участие НП и проекти
6. Квалификационна дейност	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ефективно изразходване на средствата за квалификация 2. Квалификация на учителите за работа с интерактивна техника и образователен софтуер, и генериране на електронни ресурси 3. Обучение на педагогическите специалисти за действие при криза и оказване на долекарска помощ 4. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осигурени по 16 академични часа годишно вътрешноинституционал на квалификация за педагогическите специалисти 2. Увеличен брой на учителите с ПКС 3. Обучение на работната група по самооценяването 4. Обучени педагогически специалисти с присъдени квалификационни кредити през периода на самооценяване 	Бюджет ДГ Участиев проекти и НП
8. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина 2. Взаимодействие с културни и държавни институции. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Създадена информационна среда за родителите 2. Изграждане на активна комуникация между учители и родители за информиране за 	Бюджет-детска градина

		индивидуалния напредък на децата	
9.Материално-техническа база	1.Съответствие на образователното пространство в ДГ №116“Мусала“, с актуалните нормативни изисквания за здравословна среда, безопасност и обучение	Среда, гарантираща живота и здравето на децата	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Финансиране от държавния и общински бюджет.
- Разработване на проекти с външно финансиране.
- Привличане на спонсори.
- Доброволен собствен труд на служителите и родителската общност.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

С въвеждането в експлоатация на последната от трите сгради и детската градина, ще се осигури нова функционална среда за качествено педагогическо взаимодействие, което ще помогне за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес, а това ще доведе до:

- ✓ Положителна промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив.
- ✓ Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата.
- ✓ Максимално удовлетворяване на потребностите и желанията на родителите и децата.
- ✓ Формиране на чувство за приобщеност към социалната среда, чрез инициране на съвместни дейности на деца- родители и учители.

Конкретното реализиране на стратегията за развитие на детската градина се осъществява чрез:

- ✓ Годишния план на детската градина с План за квалификационната дейност и План за контролната дейност;
- ✓ Програмна система за предучилищно образование
- ✓ Правилник за дейността на детската градина; Правилник за вътрешния трудов ред; СФУК и Вътрешни правила за работната заплата
- ✓ Изработени процедури за управление на кризи, промени, работа с рискови звена, процеси, политики на управление, процедура за работа с изоставащи и талантиливи обучаеми;
- ✓ Изградена документация в съответствие със системата по управление на качеството;
- ✓ Други вътрешни документи, регламентиращи дейността в детската градина и дейностите по превенция и противодействие на асоциалното поведение и противообществените прояви на обучаемите да се насочат към организиране на общи дейности с участието на родители, учители и обучаеми – празници, творчески изяви и спортни състезания, поощрявани с награди;

Стратегията има отворен характер и се актуализира в началото на всяка учебна година, както и при случаи на значителни промени на организацията на работа и промяна в нормативните документи.

Настоящата стратегия за развитие на ДГ № 116 „Мусала“ е приета на Педагогически съвет и влиза в сила от 16.09.2024г.