

## СТРАТЕГИЯ

за развитие на ДГ №116 „Мусала“, гр. София  
за периода 2016г.-2020г.

Утвърди:  
Директор:  
П. Андреева



Всяка детска градина е единствена и неповторима със своите характеристики, оформени от фактори като местоположение, приемани деца, размер, качество на кадровия състав, влияние на органи за управление. Целта на нашата стратегия е да определи насоките на развитие на ДГ №116 „Мусала“ с оглед на тази специфика и да отговори на потребностите от съвременна педагогическа среда за предучилищно образование на децата, посещаващи детската градина.

Стратегията е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1 от Закона за предучилищното и училищното образование. Тя се основава на принципите и насоките, определени в ЗПУО, както и на:

- Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж "Европа 2020";
- Национална програма за развитие «България 2020»;
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година;
- Закон за закрила на детето

Обществено-икономическите условия, променящи се все по-динамично, изискват промени и в структурата и съдържанието на управленския процес в образователната ни система, перспективно планиране и реализиране на реални цели, изпълнението на които ще подготви сегашното и бъдещото поколение пълноценно и адекватно да реагира на новите условия на обществено развитие. ДГ №116 „Мусала“ се стреми да осигури свой собствен образ, да изпълни ефективно своята мисия и да отговори адекватно на новите обществени потребности. Диагностиката на микросредата на детската градина ще даде възможност за подбор на нови активности и практики, за осъществяване на дейности, които ще допринесат за развитието и просперитета на детската градина и утвърждаването и като предпочитан партньор на семейството и желано място за деца и родители.

### SWOT - АНАЛИЗ НА ЕЛЕМЕНТИТЕ НА МИКРОСРЕДАТА

ДГ №116 „Мусала“ е общинска детска градина и ползва имоти, които са публична общинска собственост. Намира се на територията на р-н „Витоша“, кв. „Павлово“ и е настанена е в три приспособени сгради между бул. „Бъкстон“ и бул. „Пушкин“ и една

новопостроена в местността „Гърдова глава“. Две от сградите на детската градина са санирани с безвъзмездната помощ на „ТЕРАЗИД – ЕООД“. Храната на децата се приготвя в кухня – майка и се разнося с автомобил до всяка сграда на детската градина. Ограниченото пространство в пригодените занимални провокира находчивостта на педагозите в търсене на нови решения за организиране на материално-предметната среда. Във всички групи е осигурен спокоен микроклимат за развитие, възпитание и отглеждане на децата. Осигурени са безопасни условия за опазване здравето и живота им. В близост до детската градина се намира ДГ №37 „Вълшебство“, с голям капацитет и добър сграден фонд, което е предпоставка за привличане на повече кандидатстващи родители.

Към детската градина е създадено Настоятелство „Детски свят“ /от 2002 г./, което е регистрирано като Сдружение с нестопанска цел за осъществяване на обществено полезна дейност.

Предучилищното образование на децата се организира в съответствие с ДОС за предучилищно образование

## **МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА**

### **➤ Силни страни**

Отдалечеността на всички сгради оформя относително самостоятелни, сплотени малки групи, което спомага за създаване на по-голяма близост на родители-деца-учители и определя атмосфера на семейственост в малките сгради.

Новопостроената сграда на ул. „Симеон Радев“ привлича деца и родители с разчупен дизайн и модерна база за качествено предучилищно образование.

### **➤ Слаби страни:**

Три от сградите са с ограничени капацитетни възможности за прием на деца, което се отразява на бюджета на детската градина.

Отоплението се извършва с три вида горива, което също е предпоставка за по-високи разходи от без друго малкия бюджет.

Една от групите е разположена в жилищен блок, без собствено дворно пространство.

### **➤ Благоприятни възможности**

Детската градина разполага с достатъчна площ за разширение на две от сградите - централата, и сградата на бул. „Пушкин“ и окрупняване на сградния фонд което ще доведе до чувствителни икономии от поддръжка и ефективно използване на наличния персонал, от една страна и увеличаване капацитетните възможности на детската градина за удовлетворяване на обществените нужди, чрез увеличаване нови места в района и осигуряване на съвременни условия за отглеждане и обучение на децата от район „Витоша“.

### **➤ Заплахи**

Липсата на модерен сграден фонд и материална база отдръпва част от родителите от детската градина по посока на съседната детска градина.

Въпреки разкриването на нова сграда, проблемът с пригодените сгради остава.

Забавяне на осъществяването на нови проекти за разширения, ще оказват неблагоприятно влияние и вероятен отлив на кандидатстващите родители и в следващите години.

## **ФИНАНСИРАНЕ**

Финансирането се осъществява със средства от държавния бюджет чрез МОН и чрез общинския бюджет. Извършва се съгласно нормативните разпоредби на Закона за съставяне и изпълнение на държавния бюджет, Закона за местното самоуправление и

ЗПУО. Детската градина е на делегиран бюджет и е третостепенен разпоредител с бюджетни средства.

➤ **Силни страни**

Като прилагач системата на делегиран бюджет, на директора е делегирано право да съставя бюджета, да определя индивидуалните възнаграждения, числеността на персонала, преподавателската натовареност и броя на децата в групите, съобразно нормите, определени в подзаконовите нормативни актове.

Предоставена е възможност детската градина да се разпорежда с предоставените средства, да провежда самостоятелно процедури за възлагане на обществени поръчки за извършване на доставки, услуги и текущи ремонти, да придобива допълнителни средства.

➤ **Слаби страни**

Финансовата издръжка е в рамките на утвърдената формула, като основен компонент в нея са броя на децата.

Невъзможността да се осъществи по-голям прием в групите поради ограниченото пространство, намалява средствата, както за заплати на персонала, така и за издръжка на детското заведение.

Липсват средства за основни ремонти, за поддържане и обновяване на материалната база, за реконструкция на двора, за заместници при отсъствие на титулярите.

➤ **Възможности**

С изграждането на нов сграден фонд, който да окрупни детската градина, да намали разходите и най-вече, да позволи увеличаване на приема на деца, ще се създадат възможности за увеличаване на бюджета и реализиране на приходи от провеждане на допълнителни педагогически услуги и др.

➤ **Заплахи**

Недостигът на средства не позволява модернизиране на учебно-техническата база, а ниското възнаграждение отблъсква педагогическите специалисти.

Наблюдава се отлив на млади специалисти от професията „учител“

## **КОНТИНГЕНТ ЗА ВЪЗПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ**

В детската градина се отглеждат 210 деца в седем градински и една яслена групи. Децата са разпределени по възрастов признак, като подлежащите на задължителна предучилищна подготовка две години преди първи клас, посещават Подготвителна група, съответно за 5 и 6 годишни деца.

Приемът се извършва съгласно Наредба за прием на деца в общинските детски градини и в подготвителните групи в общинските училища на територията на СО от 18.03.2019г.

➤ **Силни страни**

Недостигът на места в детските градини в района осигурява пълен капацитет на групите в детската градина.

Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.

Осъществена е приемственост детска градина–училище. Осигурява се отлична подготовка на децата за училище

Ограничената площ на помещенията не позволява да се извършва по-голям прием в групите и неудовлетворените молби за прием се увеличават с всяка година.

По-малкият прием пък намалява възможностите на бюджета на детската градина

➤ **Възможности**

Засиленото строителство на жилища в района ще продължи да осигурява висок брой кандидатстващи родители. Детската градина разполага с терен за разширяване на сградния фонд, което ще увеличи броя на приетите деца.

➤ **Заплахи**

Нарастване броя на трудно адаптиращи се деца. Затруднено взаимодействие между детската градина и семейството

## РОДИТЕЛСКА ОБЩНОСТ, СЕМЕЙНА СРЕДА

### ➤ **Силни страни**

Със създаването на Настоятелство се дава възможност за бързо и ефективно решаване на текущи проблеми на детската градина.

### ➤ **Слаби страни**

Големият брой и отдалечеността на сградите ограничава възможностите за създаване на силна родителска общност.

Съществува тенденция към намаляване на времето за общуване между деца и родители, към отглеждане на деца в непълни или нуклеарни семейства.

Част от родителите считат, че с нарастване на обществената и професионалната им ангажираност, отговорността за възпитанието на детето поема педагогическия екип на детското заведение.

### ➤ **Благоприятни възможности**

Включване на родителите в допълнителните форми за педагогическо общуване допринася за обогатяване на връзката деца-родители-учители.

Търсене на възможности провокиране у родителите желание за обогатяване взаимовръзката родител-дете, чрез създаване на условия за съвместни дейности във и извън детската градина.

Създаване система за обмен на информация със семейството, чрез поддържане сайт на детската градина с актуална информация за живота в детската градина

### ➤ **Заплахи**

С оглед на спецификата на сградния фонд, е възможно отдръпване от детската градина на част от родителите и пренасочване към съседната детска градина.

Нежелание на част от семействата да видят проблемите на своите деца и отказват съдействие, което се отразява негативно върху развитието на детето.

Подценяването на проблема за повишената агресивност в голяма част от децата, може да се окаже с негативни последици и да даде отражение в по-нататъшното им изграждане като граждани на нашето общество.

## СТРУКТУРА. КАДРОВИ РЕСУРСИ

ДГ№116“Мусала“ се управлява от директор, подпомогнат от педагогически съвет.

В детската градина работят на щат 34 служители. От тях 17 са педагогически и 17 непедagogически персонал. Всички учители са квалифицирани, като 7 са с придобита ПКС през последните 3 години, както следва: II ПКС –2, III ПКС – 1, IV ПКС - 2 , V ПКС - 6

Разпръснатостта на сградите налага нуждата от допълнителен персонал, за да се осигури безопасното отглеждане на децата. Непедagogическият персонал се състои от: касиер-домакин, готвач, пом. готвач, общ. раб. кухня, шофьор, общ работник, детегледач и 12 пом. възпитатели.

### ➤ **Силни страни**

През последните пет години се извършва постепенна подмяна на педагогическите кадри и към момента 30% от педагогическия екип е от млади специалисти.

### ➤ **Слаби страни**

Ниското заплащане(минимална основна заплата за длъжността) и липсата на финансови стимули демотивира педагозите и част от тях напускат детската градина.

Съществува подценяване на непедagogическия персонал, като участник във възпитателно-образователния процес, който е с почти толкова голямо въздействие, колкото и учителката.

➤ **Възможности**

Изработване на програми за повишаване на квалификацията на педагогическия персонал.

Въвеждане на квалификационни форми за непедagogическия персонал

➤ **Заплахи**

Очертаващият се кадрови недостиг може да доведе до занижаване критериите при назначаване на нови служители.

## **ЗДРАВНО ОБСЛУЖВАНЕ И ХРАНЕНЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

➤ **Силни страни**

Детската градина разполага с медицински сестри, което гарантира контрол върху хигиенното състояние на детската градина, здравословното хранене и здравното състояние на децата.

Създадени са условия за осигуряване на хранене, съобразено с хигиенните норми и изисквания. Въведена е НАССР система за самоконтрол.

➤ **Слаби страни**

Недостатъчна обезпеченост на медицински персонал в яслената група и градинските групи. Една медицинска сестра обслужва по две сгради, което затруднява осъществяването на здравен контрол.

Пригоденият сграден фонд и липсата на подходяща физическа среда затруднява за осигуряванена физическа среда и прием на деца със СОП.

➤ **Възможности**

Увеличаване трудовите възнаграждени на медицинския персонал, ще повиши интереса към длъжността.

Децентрализираното зареждане създава предпоставки за намаляване разходите за храна и създаване на меню, отговарящо на нуждите на детската градина.

➤ **Заплахи**

Ниското заплащане не привлича желаещи медицински специалисти.

## **ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ**

Предучилищното образование се осъществява чрез квалифицирани педагози, с осигурени условия за свободна творчестка изява и професионална информация за промените и новостите в сферата на предучилищното образование. Оптимизира се информационно-образователната среда, въвеждат се интерактивни техники на обучение.

За достигане на ДОС се използват основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Дневният режим е съобразен с възрастовите особености на децата.

➤ **Силни страни:**

Осигурена подходяща педагогическа среда за развитие на детето и подготовката му за училище.

Уеднаквяване изискванията между семейството и детската градина за закаляване, обучение, възпитание и подготовка на децата за училище.

Осъществяване на приемственост и интеграция между детската градина и училище.

Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.

Стимулиране на интересите и заложбите на децата над държавните образователни изисквания чрез участие в допълнителни педагогически услуги по избор на родителите

➤ **Слаби страни:**

Липсва адекватна корекционна дейност при работа с деца с прояви на агресивна нагласа.

### **Възможности**

Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.

Компетентен и критичен подбор на програми и помагала.

### **➤ Заплахи:**

Недостатъчни средства не позволяват да се обогатява учебно-техническата база с отговарящата новите изисквания техника.

**На база на направеният анализ детската градина определи своята мисия, визия, цели и задачи**

## **МИСИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

Чрез осъществяване на предучилищно образование в детската градина, да създадем основа за развиване на потенциалните възможности на децата от 3 до 7 години за придобиване на знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищно образование, запазвайки приоритета на играта, като основна дейност в детската градина

### **ВИЗИЯ**

Детската градина - предпочитан партньор за родителите и мястото, където детето се чувства щастливо и подкрепяно.

### **ОСНОВНА ЦЕЛ**

Създаване на модерна, ефективна и развиваща се детска градина, осигуряваща условия за съвременно предучилищно образование, равен достъп за свободен избор на всички деца и която осигурява качествено развитие на детската личност.

### **СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ**

1. Опазване и укрепване на детското здраве чрез природосъобразен начин на живот - единство на здравна профилактика, рационално хранене, двигателна активност и туризъм.
2. Оптимизиране на предучилищното образование, чрез изграждане на силен екип за повишаване качеството на образователната дейност в детската градина
3. Осъвременяване и окрупняване на сградния фонд на детската градина, обогатяване на дидактичната игрова база, като условие за ефективност на процесите на педагогическо взаимодействие.
4. Задълбочаване на екипния характер на работа и разработване на рационален модел на взаимоотношения - дете - родител-учител
5. Оптимизиране на организацията и управлението на детската градина, чрез прилагане на основните принципи - демократичност и толерантност, откритост и гласност за решаване на възникнали проблеми.
6. Активизиране връзките с обществеността и ефективно взаимодействие със семейството;

## ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

### 1. Административно-управленска дейност

- Прилагане и изпълнение на Държавните образователни стандарти и нормативните актове чрез непрекъснат обмен на информация с всички нива на управление
- Разработване на кадрова политика за задоволяване нуждата от квалифицирани специалисти.
- Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални, международни) – включване към НП „Успяваме заедно“ и продължаване на проекта „Учител за един ден“
- Изграждане на активни взаимоотношения с Обществения съвет за подпомагане дейността на детската градина

### 2. Предучилищно образование

- Осигурен достъп до качествено образование на всички деца;
  - Осигуряване на емоционален, социален и физически комфорт на детето, осмислени от факторите за съдържателна и разнообразна дейност, и стимулиране на видовете детски активности
  - Разработване на програмна система за обучение, възпитание и социализация на детето
  - Използване на съвременни методи и подходи за развитие и привличане на родителите като партньори в образователния процес.
  - Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните“ деца.
- Подкрепа и интеграция в образователния процес на деца със СОП и от уязвими групи
- Осигуряване на психологическа и социална подкрепа за образование на деца от уязвими групи

- Стартиране на ранно оценяване на децата от първа възрастова група

➤

### 3. Квалификационна дейност

- Разработване на система за квалификация чрез осигуряване условия за участие на екипа в квалификационни форми на различни равнища – вътрешни и външни форми на квалификация.
- Обучение на педагогическия персонал за повишаване на квалификацията - 16 часа обучение с 1 кредит от лицензиран учител всяка година.
- Изграждане на модел на вътрешноинституционална квалификация, отговаряща на спецификата на детската градина

### 4. Обогаляване и поддържане на материално-техническата база:

- Реконструкция и изграждане на нов сграден фонд и окрупняване на детската градина – построяване на още една нова сграда на бул. „Пушкин“, с която ще се увеличи броя на приети деца в детската градина.
- поддържане на съвременен интериор, съобразно възрастта в занималните;
- обогатяване на игровата и дидактичната база. Адаптиране на УТС съобразно съвременните подходи на педагогическа работа и изискванията за качествен образователен процес – закупуване на интерактивни дъски, проектори, лаптопи.
- Търсене на допълнителни финансова помощ и участие и разработване на проекти

## ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Финансиране от общинския и държавния бюджет.
- Разработване на проекти с външно финансиране.
- Привличане на спонсори.
- Доброволен собствен труд на учители, медицински сестри и обслужващ персонал.

## ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Осигуряване на функционална среда за качествено педагогическо взаимодействие;
2. Творческо разгръщане на наличния потенциал. Високо качество на образователно-възпитателния процес
3. Положителна промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив.
4. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата.
5. Максимално удовлетворяване на потребностите и желанията на родителите и децата.
6. Формиране на чувство за приобщеност към социалната среда.

Конкретното реализиране на стратегията за развитие на детската градина се осъществява чрез:

- Годишния план на детската градина с План за квалификационната дейност и План за контролната дейност;
- Програмна система за предучилищно образование
- Правилник за дейността на детската градина;
- Правилник за вътрешния трудов ред;
- СФУК и Вътрешни правила за работната заплата
- Изработени процедури за управление на кризи, промени, работа с рискови звена, процеси, политики на управление, процедура за работа с изоставаци и талантиливи обучаеми;
- Изградена документация в съответствие със системата по управление на качеството;
- Други вътрешни документи , регламентиращи дейността в детската градина и дейностите по превенция и противодействие на асоциалното поведение и противообществените прояви на обучаемите да се насочат към организиране на общи дейности с участието на родители, учители и обучаеми – празници, творчески изяви и спортни състезания, поощрявани с награди;

Стратегията има отворен характер и се актуализира в началото на всяка учебна година, както и при случаи на значителни промени на организацията на работа и промяна в нормативните документи.

Настоящата стратегия за развитие на ДГ е в сила от 15.09.2016г. и е актуализирана на Педагогически съвет на 19.09.2019г