

PAULINA GEORGIEVA
Утвърдил: ANDREEVA

Digitally signed
by PAULINA
GEORGIEVA
ANDREEVA

СТРАТЕГИЯ

за развитие на ДГ № 116 „Мусала“, гр. София
за периода 2020г. - 2024г.

Всяка детска градина е единствена и неповторима със своите характеристики, оформени от фактори като местоположение, приемани деца, размер, качество на кадровия състав, влияние на органи за управление. Целта на нашата стратегия е да определи насоките за развитие на ДГ № 116 „Мусала“ и да отговори на потребностите от съвременна педагогическа среда за предучилищно образование на децата, посещаващи детската градина.

Стратегията е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1 от Закона за предучилищното и училищното образование. Тя се основава на принципите и насоките, определени в Закона за предучилищното и училищното образование, както и на:

- Закон за закрила на детето; Закон за защита от дискриминация;
- Наредба № 5 от 03.06.2016 г. на МОН за държавни образователни стандарти за предучилищно образование;
- Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование;
- Наредба № 9 от 19 август 2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
- Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 - 2030 г
- Стратегия за образование на Столична община 2016 - 2023 г. с План за действие по реализацията на същата, приети с Решение 220/17.03.2016 г. на Столичен общински съвет;
- Национална програма за развитие „България 2030“, където за преодоляване на слабостите по отношение на качеството на предоставяната образователна услуга, осъществяваната реформа в образователния сектор ще продължи при засилване на фокуса върху усвояване на ключовите компетентности за учене през целия живот (включително цифрови, езикови, социални) от ранна възраст и същевременно с това – към формиране на ценности и др.;
- Конвенцията на ООН за правата на детето.

Настоящата стратегия представлява дългосрочна програма за развитие на Детска градина № 116 „Мусала“ за период от 4 години и има за цел да определи мисията, визията, насоките и кадровата култура на детската градина, които ще стимулират служителите да се концентрират върху или да следват обща посока на работа в съответствие със съвременните тенденции и конкретни условия. Тя е единствения начин за формално прогнозиране на бъдещите проблеми и възможности.

ДГ№116”Мусала” се стреми да осигури свой собствен образ, да изпълни ефективно своята мисия и да отговори адекватно на новите обществени потребности. Диагностиката на микросредата на детската градина ще даде възможност за подбор на нови активности и практики, за осъществяване на дейности, които ще допринесат за развитието и просперитета на детската градина и утвърждаването и като предпочитан партньор на семейството и желано място за деца и родители.

ДГ№116”Мусала“ е общинска детска градина и ползва имоти, които са публична общинска собственост. Намира се на територията на р-н “Витоша”, кв. “Павлово” и м-ст „Гърдова глава“ (Бояна) и е настанена в две приспособени сгради между бул.”Бъкстон” и бул. “Пушкин”, новопостроена в местността „Гърдова глава“ и един апартамент на бул. „Бъкстон“ 45. Две от сградите на детската градина са санирани с безвъзмездната помощ на „ТЕРАЗИД – ЕООД“.

Към детската градина е създадено Настоятелство „Детски свят“ /от 2002г./, което е регистрирано като Сдружение с нестопанска цел за осъществяване на обществено полезна дейност.

Анализ на постигнатите резултати от предходния период 2016г.-2020г.

Реализирането на стратегията от предходния период 01.09.2016 г. – 01.09.2020г., доведе до качествени промени в дейността на детската градина:

➤ Подобри се материалната база, като във всички сгради са създадени оптимални условия за осъществяване на образователно-възпитателна дейност. Осигурени са учебно-технически средства, подпомагащи педагогическия процес – във всяка група има компютри /осигурена е Internet връзка/, в групите подлежащи на задължително предучилищно образование са осигурени интерактивни дъски и проектори, подходящи за възрастта на децата играчки, съвременни нагледни материали и др. Подреждането на материално-техническата база и цветовото оформяне на помещенията във всяка група са съобразени с условията и ергономичните норми и правилата за здраве и безопасност при работа.

➤ Стимулира се участието на родителите в цялостния възпитателно-образователен процес за постигане на ползотворно взаимодействие и създаване на условия за позитивна среда и успешна адаптация на децата. Придържайки се към убеждението, че детската градина трябва да бъде открита за родителите и трябва да търси и предлага възможности за оптимално сътрудничество между семейство и учители, създадохме и развихме проект „Учител за един ден“, в който всеки родител може да се включи в образователно-възпитателния процес и да бъде част от дейността на децата в групата. Нашата цел бе да създадем условия за изграждане позитивна среда за общуване между децата, семейството и учителите, защото само оптималното сътрудничество може да превърне всяка детска градина в дом, където децата идват с удоволствие и развиват своите потенциални възможности.

➤ Участваме в проекти по национални и международни програми. Вече няколко години детската градина поддържа партньорски взаимоотношения с международната фондация „Четири лапи“, включвайки се в проект „Децата се учат как да защитават животните“. Основната цел е да се подпомогне нагласата и поведението на децата, да уважават и разбират поведението и света на животните, като ги защитават и отстояват правата им.

Дейностите, включени в проекта, обхващат занимания по научаване повече за техния свят и намиране на решения на наболели проблеми чрез игри, упражнения, презентации.

➤ В запазена марка на детската градина се превърна ежегодното организирането на спортен празник на Витоша с основна цел да популяризира движението сред природата, физическото възпитание и спорта и да даде възможност за организиране на съвместни дейности на деца, родители и учители. Празникът се организира чрез участието ни в проект по Програма за изпълнение на Общинска стратегия за развитие на физическото възпитание и спорта на Столична община и се реализира в подкрепа на „София – Европейска столица на спорта”. Проектът е насочен към организиране на дейности в областта на физическото възпитание, спорта за децата в детската градина и ще продължи да работи в областта на здравословния начин на живот чрез балансирана комбинация от планински туризъм и спортни игри в природна среда.

➤ Детската градина се включва и в проекти, като:

✓ Проект BG05M2OP001- 3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове – Дейност 2;

✓ схеми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“, за предлагане на плодове и зеленчуци и мляко и млечни продукти в детските градини, финансирани от ДФ „Земеделие“ с финансовата подкрепа на ЕС.

➤ Подобрихме качеството на образователния процес, чрез участие в програми за квалификация и преквалификация на кадрите, което подпомогна процеса на:

✓ Положителна промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив чрез използване на нови педагогически технологии на взаимодействие и приложение на педагогическото майсторство и енергия в реална форма;

✓ творческо разгръщане на наличния потенциал на децата и учителите.

МАТЕРИАЛНО - ТЕХНИЧЕСКА БАЗА

Продължаваме осъществяването на една от нашите важни задачи - окрупняването на сградния фонд на детската градина, като след построяването на сградата в м-ст „Гърдова глава“, сега нашите усилия са насочени към изграждането на втора нова сграда към детската градина. От м.Октомври 2020г. стартира подготовката на нов строеж на мястото на старата сграда, разположена на бул. „Пушкин“ №2.

Във всички групи са създадени оптимални условия за провеждане на образователно-възпитателен процес и са изпълнени всички санитарно – хигиенни изисквания и условия за правилно отглеждане и възпитание на децата. Очаквано, новата сграда в м-ст „Гърдова глава“ предлага най-добри възможности за осъществяване на образователно-възпитателен процес. Жизнената среда на децата отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт, интериорът и подредбата на групите са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата. Има обособени удобни занимални с достатъчно осветление, обзаведени с къртави за игра на децата, съвременни нагледни материали за децата, книжки и др. Оформянето на помещенията във всяка сграда са съобразени с ергономичните норми и правилата за охрана на труда и са виждани на екипа от съответната група.

В групите, подлежащи на задължително предучилищно образование, са създадени оптимални условия за учебна дейност, осигурени са учебни помагала и пособия. Осигурено е медицинско обслужване.

➤ **Силни страни**

- Подобряване на енергийната ефективност на сградите и осигуряване на уют и удобство за децата.
- В новопостроената сграда са създадени повече възможности за развитие на игрова и спортна дейност, така необходима за децата.
- Оборудването със съвременна техника (компютри, мултимедия) във всяка група допринася за използването на интерактивни методи в педагогическото взаимодействие и повиши качеството на образователния процес

Слаби страни

Част от сградния фонд, все още е пригоден и не може да удовлетвори в максимална степен нуждите на децата и изискванията на родителите. Невъзможността да се осъществи по-голям прием в групите поради ограниченото пространство, от друга страна намалява средствата, както за заплати на персонала, така и за издръжка и обновяване на материалната база на детското заведение.

Възможности

С изграждането на новата сграда на бул. „Пушкин“, ще се разкрият нови яслени и градински групи и ще се създадат възможности за увеличаване на бюджета, а възможностите на новата материална база, ще позволи и реализиране на приходи от провеждане на допълнителни педагогически услуги и др.

ДЕЦА, РОДИТЕЛСКА ОБЩНОСТ, СЕМЕЙНА СРЕДА

В детската градина се отглеждат 200 деца в седем градински и една яслена групи. Децата са разпределени по възрастов признак. Броят на децата в детските градини е определен с Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищно образование от 10.10.2017г.

Създадена е и система за обмен на информация със семейството, не само чрез поддържане на сайт на детската градина, но и чрез електронен дневник <https://www.kiddodiary.com> и допълнителна мобилна/вайбър фейсбук/ връзка във всяка група, с актуална информация за живота в детската градина

Силни страни

- Осигурен равен достъп на всички деца до образование, здравно обслужване и здравна профилактика.
- Удовлетворяване потребностите на децата и родителите и създаване на условия за всяко едно дете за реално и активно участие във всички дейности, свързани с неговото развитие.
- Създаденият Обществен съвет подпомага развитието на детската градина и осъществява граждански контрол на нейното управление.

Слаби страни

- Противоречивост на ценностната насоченост при осъществяване на възпитателни взаимодействия в семейството и детската градина;
- Съществува тенденция към намаляване на времето за общуване между деца и родители, към отглеждане на деца в непълни или нуклеарни семейства.
- Подценяването на проблема за повишената агресивност в голяма част от децата, може да се окаже с негативни последици и да даде отражение в по-нататъшното им изграждане като граждани на нашето общество.

СТРУКТУРА. КАДРОВИ РЕСУРСИ

ДГ№116“Мусала“ се ръководи от директор, подпомогнат от педагогически съвет. В детската градина работят на щат 35 служители. От тях 17 са педагогически и 18 непедagogически персонал. Всички учители са квалифицирани, като 14 са с придобита ПКС, както следва: II ПКС –2, IV ПКС - 3 , V ПКС -9

Учителите са квалифицирани, осигурени са условия за свободна творческа изява, за високо качество на педагогическата им дейност, както и професионална информация за промените и новостите в сферата на предучилищното възпитание. Ключово значение при подбора на екипа има не само тяхната професионална компетентност, но готовността и способността им да работят съвместно и взаимното доверие, готовността за откритост и отвореност на образователния процес към обществеността. Непедagogическият персонал се състои от 18 щатни бройки, разпределени както следва: 1,5 щат за касиер-домакин, счетоводител и финансов контролор; 1,5 щат за готвач, пом. готвач и раб. кухня, 1,5 щат за шофьор и общ работник, 1 детегледач и 13,5 пом. възпитатели. Разпръснатостта на сградите налага нуждата от допълнителен персонал, за да се осигури безопасното отглеждане на децата, затова броя на помощник-възпитателите е завишен, за сметка на административния персонал.

Силни страни

- Опростена организационна структура и управленско взаимодействие - способност за разрешаване на конфликти и акумулиране по най - творчески начин опита от практиката.
- Автономия на отделните сгради с възможност за вземане на решения и поемане на отговорност, съчетана с контрол на резултатите в организационната култура;
- Всеотдайност, компетентност, приемственост на служителите. Работа в екип, взаимно уважение и толерантност

Слаби страни

- Съществува подценяване на непедagogическият персонал, като участник във възпитателно-образователния процес, който е с почти толкова голямо въздействие, колкото и учителката, а ниското заплащане на труда им ги демотивира и принуждава да напускат работата.
- Очертаващият се кадрови недостиг може да доведе до занижаване критериите при назначаване на нови служители.

ЗДРАВНО ОБСЛУЖВАНЕ И ХРАНЕНЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Силни страни

- Детската градина разполага с медицински персонал, което гарантира контрол върху хигиенното състояние на детската градина, здравословното хранене и здравното състояние на децата.
- Създадени са условия за осигуряване на хранене, съобразено с хигиенните норми и изисквания. Въведена е НАССР система за самоконтрол.

Слаби страни

Пригодният и разпръснат сграден фонд затруднява осигуряването на подходяща физическа среда и прием на деца със СОП.

Храненето се извършва от кухня-майка, която се помещава в пригодени помещения и не осигурява възможност за приготвяне на храна за деца със специфични изисквания на хранене.

ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ

Предучилищното образование се осъществява чрез квалифицирани педагози, с осигурени условия за свободна творческа изява и професионална информация за промените и новостите в сферата на предучилищното образование. Оптимизира се информационно-образователната среда, въвеждат се интерактивни техники на обучение.

За достигане на ДОС се използват основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Дневният режим е съобразен с възрастовите особености на децата. Педагогическата колегия осъществява своята образователно-възпитателна работа чрез Програмна система, одобрена на ПС. Програмната система на ДГ № 116 „Мусала“ е цялостна концепция за развитие на детето и придобиване на компетентности по всяко образователно направление чрез подходи и форми на педагогическо взаимодействие, които са в съответствие със ЗПУО (2016г.) и Наредба № 5 за предучилищно образование /03.06.2016г.

Подчинявайки цялостната си дейност на тезата обучението да изпреварва развитието, учителките прилагат професионалната си компетентност за творческо реализиране на програмната система и на образователните направления за максимално овладяване на държавните образователни стандарти за предучилищно възпитание.

Основна форма на педагогическо взаимодействие са педагогическите ситуации. Дневният режим е съобразен с изискванията в ЗПУО, Програмната система и целодневната организация на дейностите – за учебно и неучебно време. Учителите в групите определят редуването на формите на педагогическото взаимодействие и организират деня на децата.

Силни страни:

➤ Осигурена подходяща педагогическа среда и позитивен организационен климат за развитие на детето и подготовката му за училище. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.

➤ Стимулиране на интересите и заложите на децата над държавните образователни стандарти за предучилищно образование чрез участие в разнообразни допълнителни образователни дейности по избор на родителите:

- чуждоезиково обучение – английски език – 2 пъти седмично;
- модерни танци – 2 пъти седмично;
- футбол – 2 пъти седмично;
- народни танци – 2 пъти седмично

Слаби страни:

➤ Все още липсва адекватна корекционна дейност при работа с деца с прояви на агресивна нагласа.

➤ Недостатъчно развити компетентности на учителите за работа по проекти.

➤ Липса у някои от учителите на квалификация за прилагане на нови образователни технологии.

На база на представения анализ ДГ№116 „Мусала“ определя своята мисия, визия, цели и задачи

МИСИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Да изгради позитивна среда за отглеждане, възпитание и обучение на децата и да подкрепя развитието на потенциалните възможности на всяко дете, обединявайки родители, учители и общественост в името на най-важната цел – изграждането на здрави и щастливи деца с критическо мислене и творчески нагласи.

НАШАТА ВИЗИЯ

Детска градина със свой облик – дом за нашите деца, място предпочитано от родителите, с квалифициран персонал и удовлетворени от професията си учители, където всяко дете ще се чувства обичано и щастливо.

ОСНОВНА ЦЕЛ

Създаване на ефективна и развиваща се детска градина, с модерна база, отговаряща на съвременните изисквания, осигуряваща условия за качествен образователно-възпитателен процес, равен достъп за свободен избор на всички деца и пълноценно развитие на детската личност.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

1. Оптимизиране на предучилищното образование, чрез изграждане на силен екип за повишаване качеството на образователната дейност в детската градина
2. Завършване и обогатяване на сградния фонд на детската градина, обогатяване на материалната база, като условие за ефективност на процесите на педагогическо взаимодействие.
3. Усъвършенстване модела на взаимоотношения - дете - родител-учител, чрез оптимизиране на възможностите детската градина да се превърне в място за съвместна образователна, културна и социална дейност.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Обогатяване и развитие на материално-техническата база:

- Основна задача е завършване на строежа на втората нова сграда към детската градина - на бул. „Пушкин“ и проучване възможностите на още един стоеж на трета сграда, на ул. „Мусала“ № 7, Реконструкция и изграждане на нов сграден фонд и обогатяване на детската градина, с която ще се увеличи броя на приети деца в детската градина.
- поддържане на съвременен интериор, съобразно възрастта в занималните;
- обогатяване на игровата и дидактичната база. Адаптиране на УТС съобразно съвременните подходи на педагогическа работа и изискванията за качествен образователен процес – закупуване на интерактивни дъски, проектори, лаптопи.
- Търсене на допълнителни финансова помощ и участие и разработване на проекти

2. Предучилищно образование

- Осигурен достъп до качествено образование на всички деца;
- Осигуряване на емоционален, социален и физически комфорт на детето, осмислени от факторите за съдържателна и разнообразна дейност, и стимулиране на видовете детски активности
- Разработване и актуализиране на програмна система за обучение, възпитание и социализация на детето
- Използване на съвременни методи и подходи за развитие и привличане на родителите като партньори в образователния процес. Спечелване доверието на деца и

родители не е еднократен акт и изисква усилията на целия екип. Затова е важно партньорството да бъде изградено с максимална прозрачност и взаимно доверие

➤ Осигуряване на психологическа и социална подкрепа за образование на деца от уязвими групи, прилагайки принципите на приобщаващото образование.

➤ Стартиране на ранно оценяване на децата от първа възрастова група

3. Административно-управленска дейност

➤ Прилагане и изпълнение на Държавните образователни стандарти и нормативните актове чрез непрекъснат обмен на информация с всички нива на управление

➤ Разработване на кадрова политика за задоволяване нуждата от квалифицирани специалисти.

➤ Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални, международни) – включване към НП „Успяваме заедно“ и продължаване на проекта „Учител за един ден“

➤ Изграждане на активни взаимоотношения с Обществения съвет за подпомагане дейността на детската градина

4. Квалификационна дейност

➤ Разработване на система за квалификация чрез осигуряване условия за участие на екипа в квалификационни форми на различни равнища – вътрешни и външни форми на квалификация.

➤ Обучение на педагогическия персонал за повишаване на квалификацията - 16 часа обучение с 1 кредит от лицензиран учител всяка година.

➤ Изграждане на модел на вътрешноинституционална квалификация, отговаряща на спецификата на детската градина

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

➤ Финансиране от общинския и държавния бюджет.

➤ Разработване на проекти с външно финансиране.

➤ Привличане на спонсори.

➤ Доброволен собствен труд на учители, медицински сестри и обслужващ персонал.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. С построяването на втора сграда ще се осигури нова на функционална среда за качествено педагогическо взаимодействие и ще помогне за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес, а това ще доведе до:

✓ Положителна промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив.

✓ Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата.

✓ Максимално удовлетворяване на потребностите и желанията на родителите и децата.

2. Формиране на чувство за приобщеност към социалната среда, чрез инициране на съвместни дейности на деца- родители и учители.

Конкретното реализиране на стратегията за развитие на детската градина се осъществява чрез:

✓ Годишния план на детската градина с План за квалификационната дейност и План за контролната дейност;

✓ Програмна система за предучилищно образование

✓ Правилник за дейността на детската градина; Правилник за вътрешния трудов ред; СФУК и Вътрешни правила за работната заплата

- ✓ Изработени процедури за управление на кризи, промени, работа с рискови звена, процеси, политики на управление, процедура за работа с изоставащи и талантиливи обучаеми;
- ✓ Изградена документация в съответствие със системата по управление на качеството;
- ✓ Други вътрешни документи, регламентиращи дейността в детската градина и дейностите по превенция и противодействие на асоциалното поведение и противообществените прояви на обучаемите да се насочат към организиране на общи дейности с участието на родители, учители и обучаеми – празници, творчески изяви и спортни състезания, поощрявани с награди;

Стратегията има отворен характер и се актуализира в началото на всяка учебна година, както и при случаи на значителни промени на организацията на работа и промяна в нормативните документи.

Настоящата стратегия за развитие на ДГ № 116 „Мусала“ е приета на Педагогически съвет и влиза в сила от 15.09.2020г.